

РАЗВИВАЕМ СПОСОБНОСТИ РЕБЁНКА

К. В. БЛОХИНА

# УМНЫЙ РЕБЁНОК

ЗА **15** МИНУТ В ДЕНЬ



**В**нимательный  
**К**реативный  
**У**мный  
**С**ообразительный

УЗНАЙ ВКУС БУДУЩИХ ПОБЕД!

К. В. Блохина

# УМНЫЙ РЕБЁНОК ЗА **15** МИНУТ В ДЕНЬ



#эксмодемство

Москва  
2022

УДК 373.2  
ББК 74.102  
Б70

**Блохина, Ксения Владимировна.**

Б70 Умный ребёнок за 15 минут в день / К. В. Блохина. — Москва : Экспромт, 2022. — 64 с. : ил. — (Развиваем способности ребёнка).

ISBN 978-5-04-156106-2

Как известно, левое полушарие отвечает за речь и логику, а правое — за воображение и творчество. В идеале оба полушария должны работать слаженно, дополняя друг друга. Тренажёр был разработан для развития межполушарных связей и повышения интеллектуального уровня дошкольника. Занятия всего лишь по 15 минут в день разовьют у ребёнка интеллектуальные способности, память, внимание и воображение. И тогда в школе он не будет испытывать проблем с речью, письмом, счётом, восприятием и запоминанием информации. Последние разработаны по современной прогрессивной методике с учётом нейропсихологических особенностей развития дошкольников.

УДК 373.2  
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-156106-2

© Блохина К.В., 2022  
© ООО «Айдиономикс», 2022  
© Оформление. ООО «Издательство «Экспромт», 2022



## Введение

Билатеральная координация — способность человека скоординировать левую и правую части тела во время движения — необходимый навык для повседневной жизни. Чем лучше будет развита билатеральная координация, тем будет выше у ребёнка интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Перед вами необычный тренажёр по развитию межполушарных связей и их взаимодействия у малыша, основанный на нейропсихологическом подходе, который учитывает онтогенез развития ребёнка. Выполняя задания в книге, малыш научится ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, определять местоположение предмета, потренируется выстраивать правильную последовательность событий, разовьёт общую и мелкую моторику, улучшит зрительно-моторную координацию.

Начать работу с пособием можно с любой страницы. Для лучшего эффекта желательно выполнять минимум два задания в день (на двух соседних страницах). Прежде чем ребёнок приступит к работе с книгой, прочтите текст задания сами.

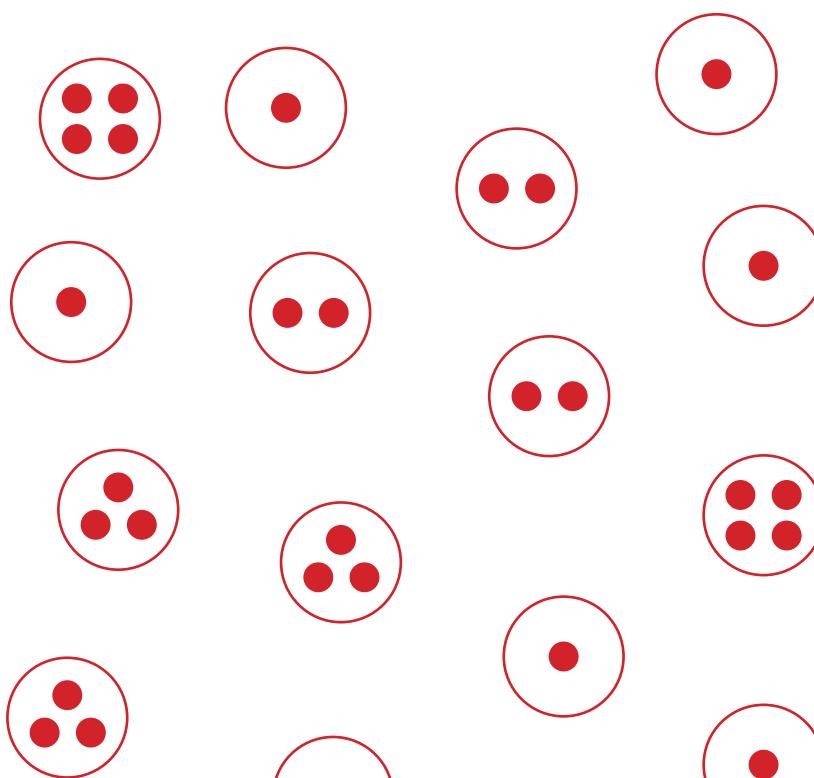
При выполнении заданий на одновременную работу двумя руками сначала можно нарисовать элементы в воздухе, чтобы активировалась мышечная память, а затем приступить к письму на бумаге.

Для выполнения некоторых заданий ребёнку понадобятся карандаши. Фломастеры и краски использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. И то и другое способствует подготовке руки к письму. На фломастер нельзя давить, он предназначен для декоративного оформления.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!

Собери по образцу бусинки на нитки, чтобы на каждой нитке было по 5 точек.

4



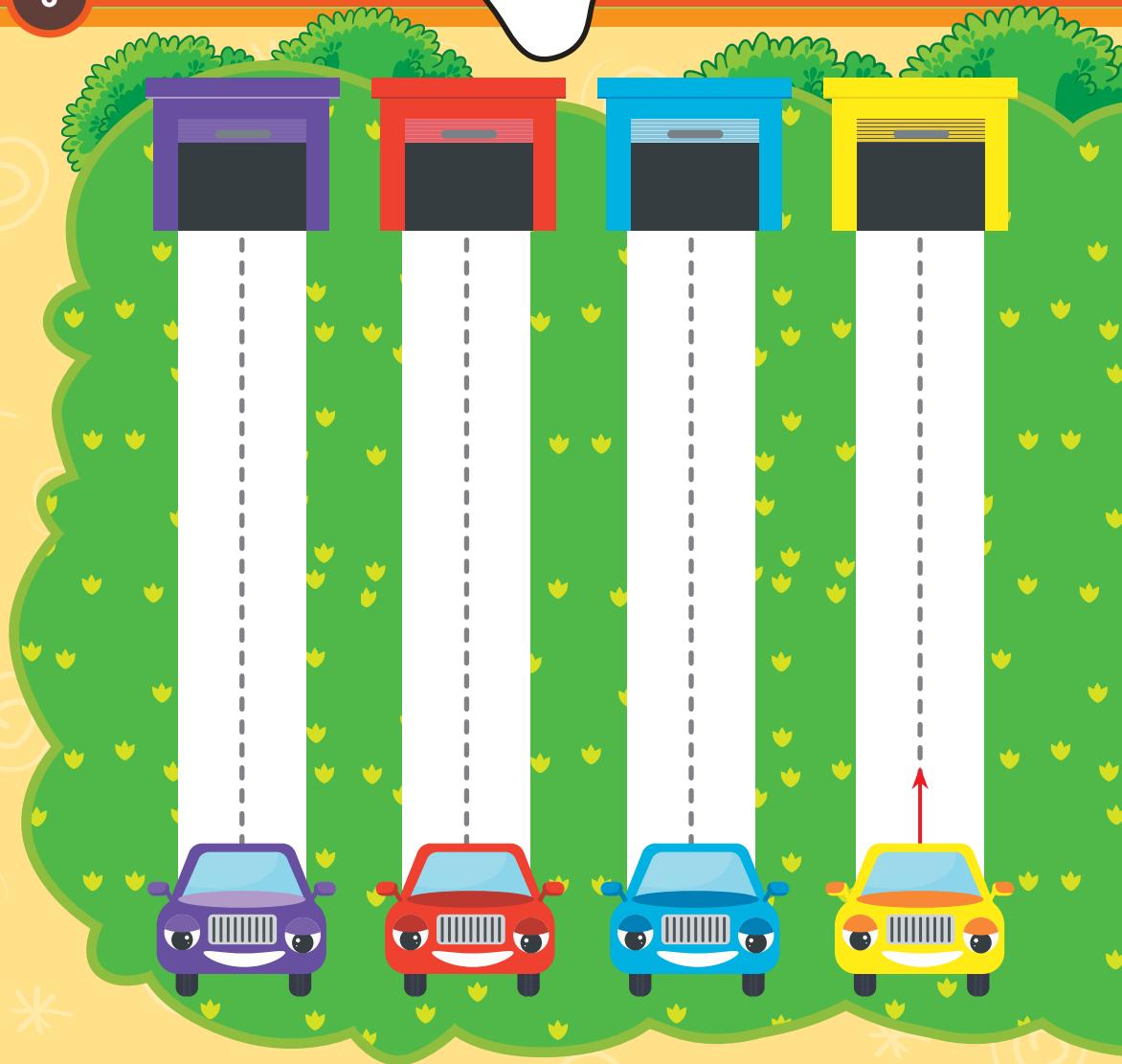
Помоги курице собрать всех цыплят. Помни: нельзя проходить одно место дважды. Покажи путь курицы пальчиком.

5



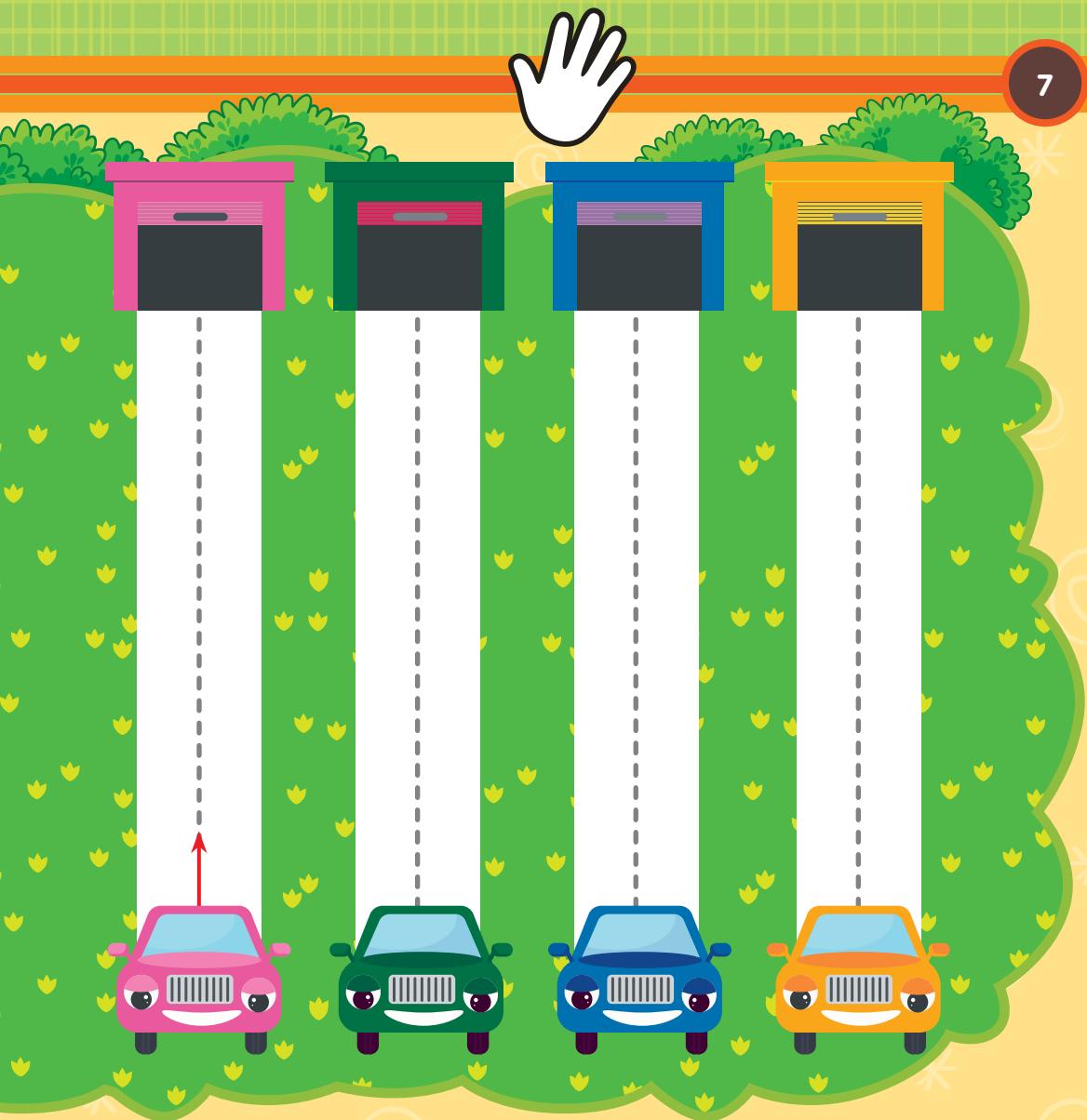
Помоги машинам доехать до гаражей — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 6, правой — на с. 7.

6



Автомобиль ездит по земле. Какой вид транспорта летает в небе?

7



Назови координаты каждого животного по образцу. Стрекоза: В—1.

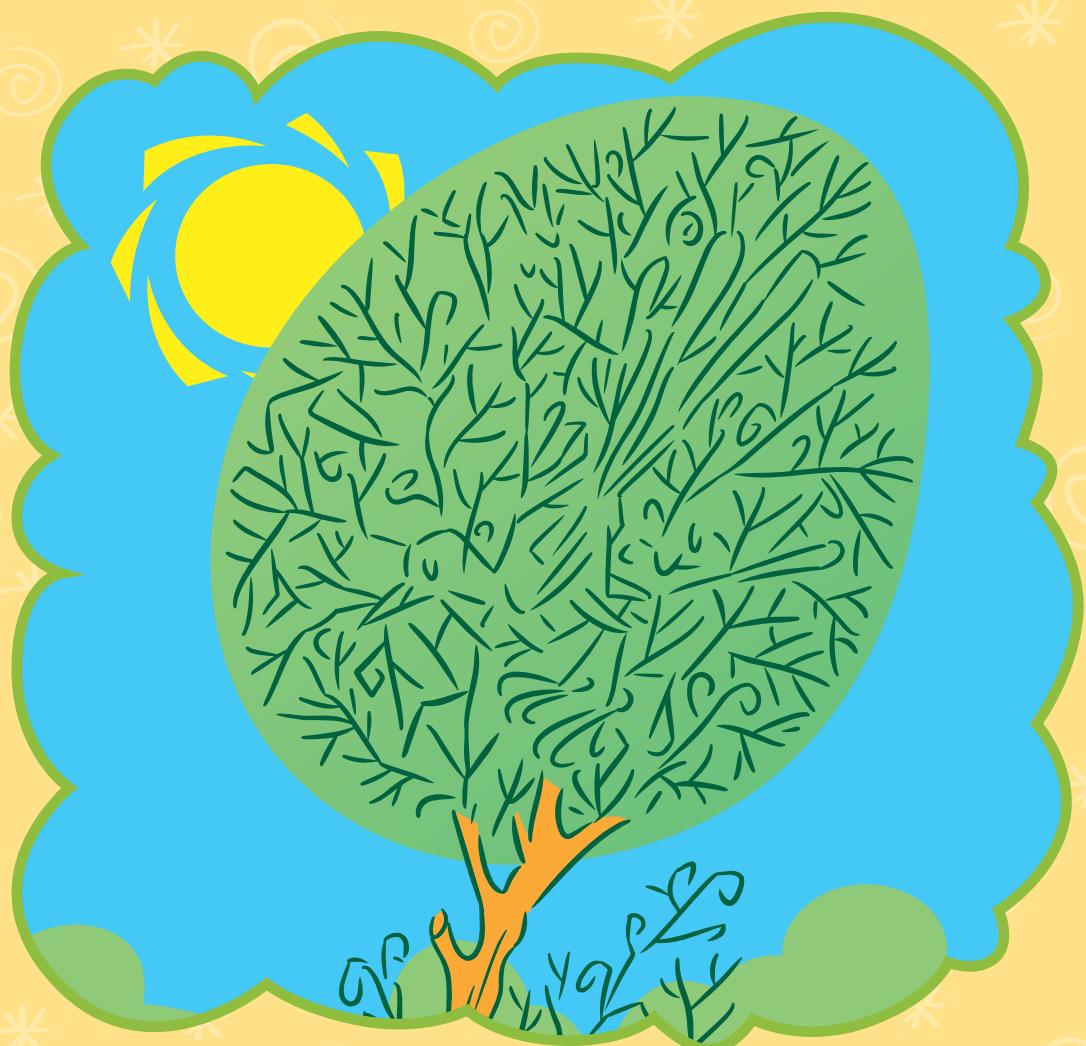


8

	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

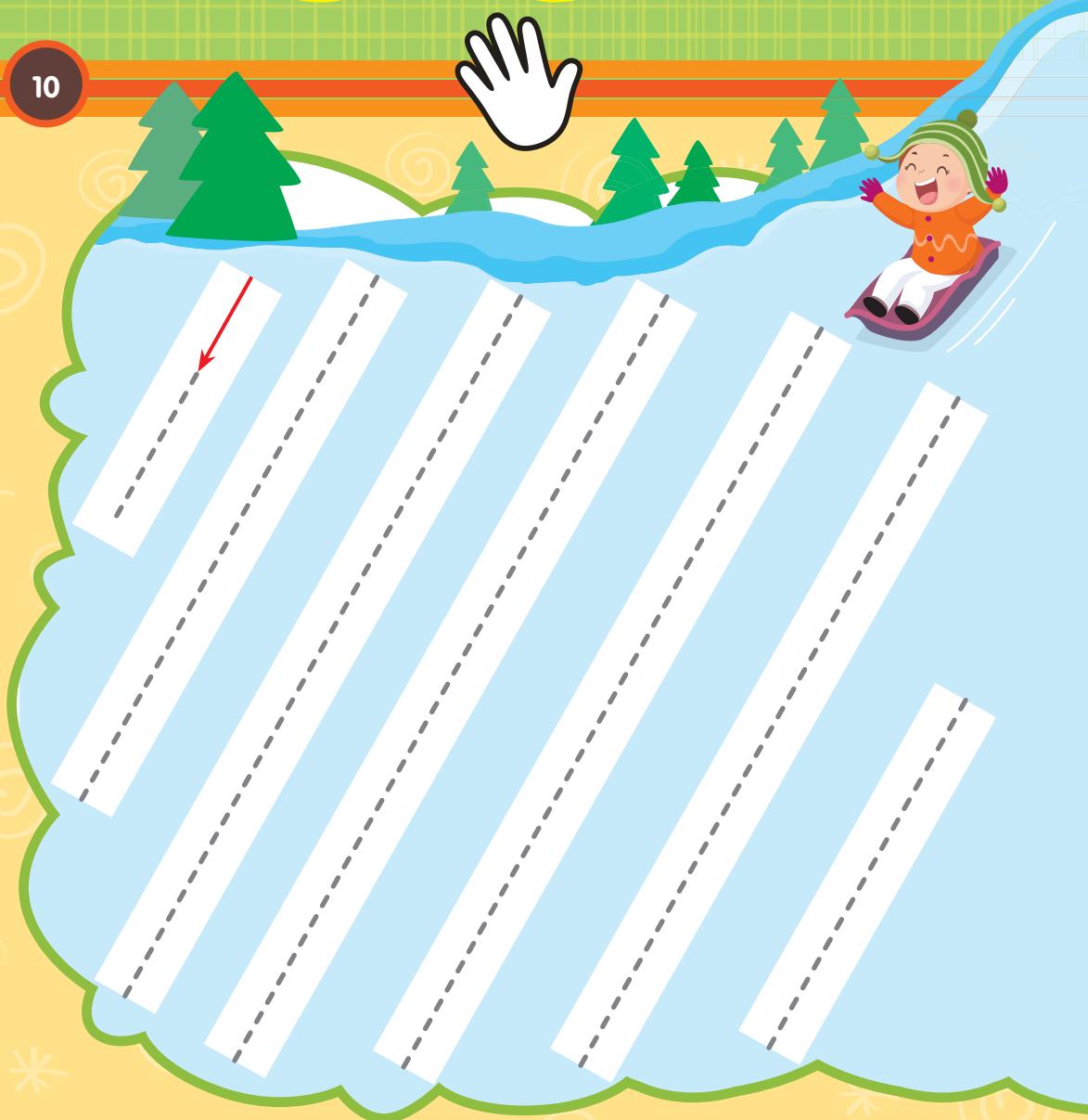
В кроне дерева спряталась сорока. Найди её.

9



Помоги детям съехать с горки — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 10, правой — на с. 11.

10



Какое время года изображено на рисунке? Что  
ещё можно делать зимой?

11



Покажи первое окно слева на третьем этаже.  
Кого ты видишь в окне справа от окна с вазой?  
Кто живёт в квартире на первом этаже слева?  
Опиши местоположение мальчика с собакой.

12



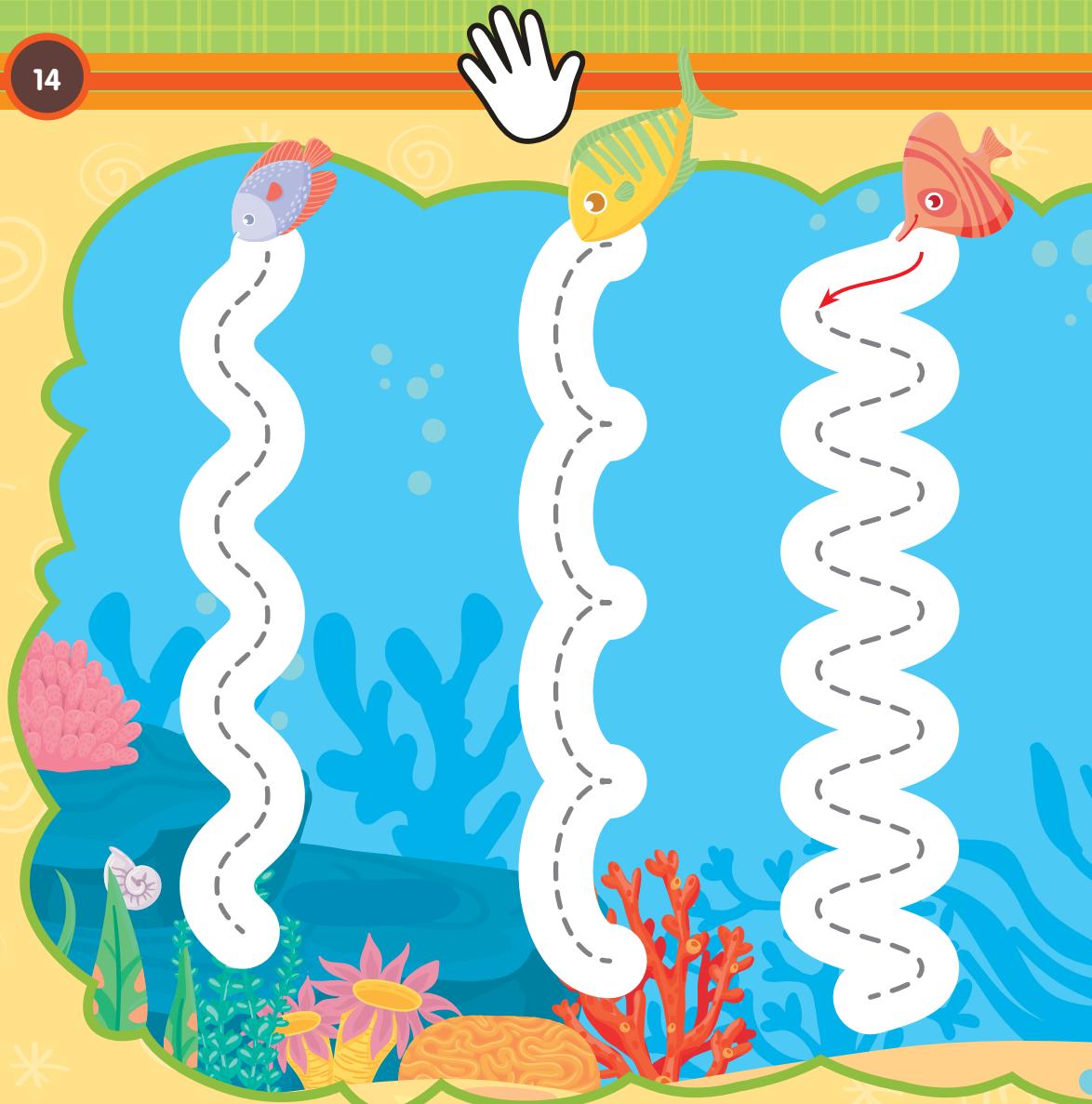
Для приготовления каких блюд повар использовал муку?

13



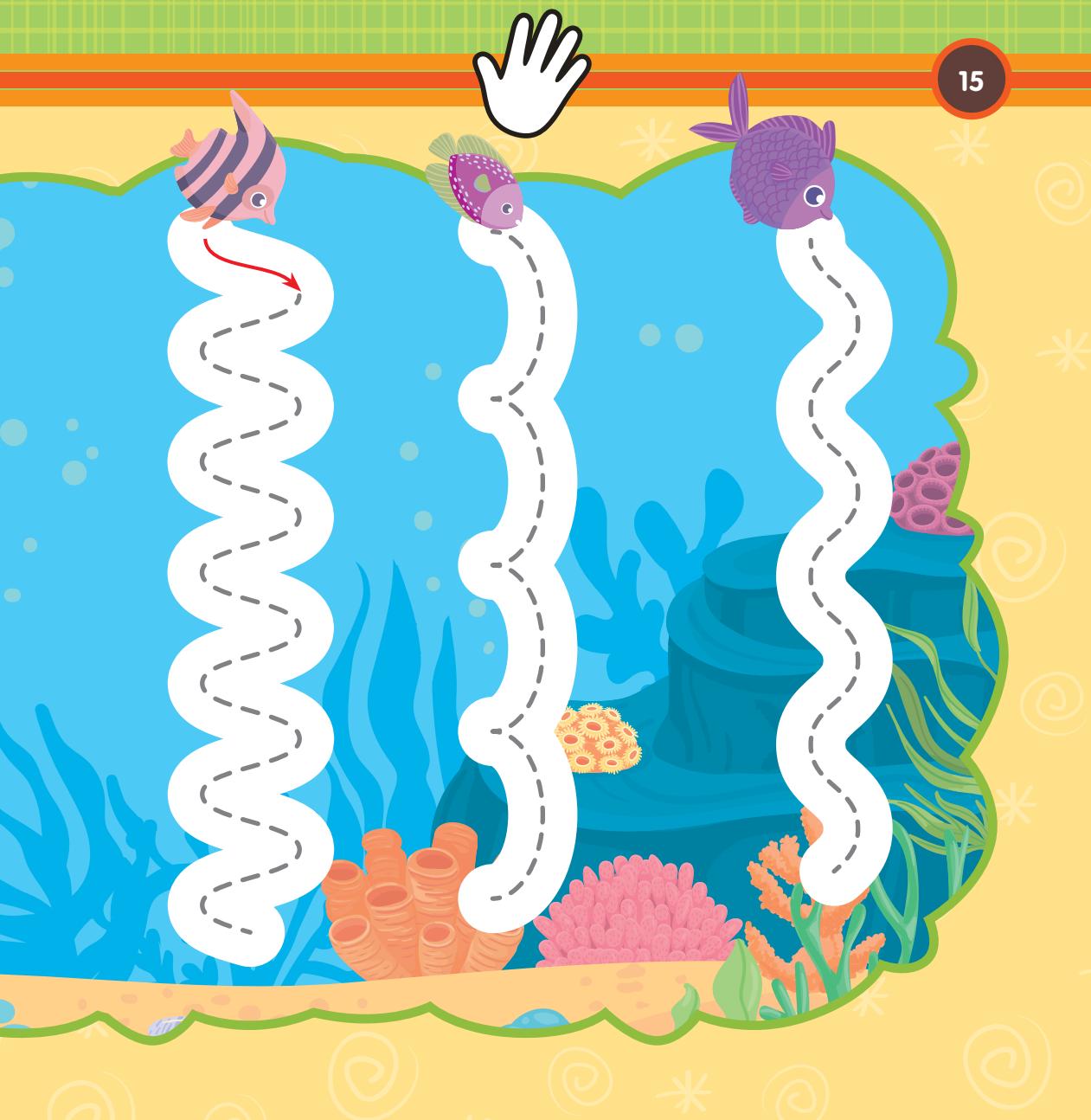
Помоги рыбам доплыть до дна — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 14, правой — на с. 15.

14



Кто ещё обитает в морях и океанах?

15



Если видишь букву, хлопни в ладоши, если цифру — подпрыгни.

16

д	б	ч	5	9	3
8	5	т	ы	ж	1
м	т	ч	9	а	л
ы	1	ц	й	ъ	б

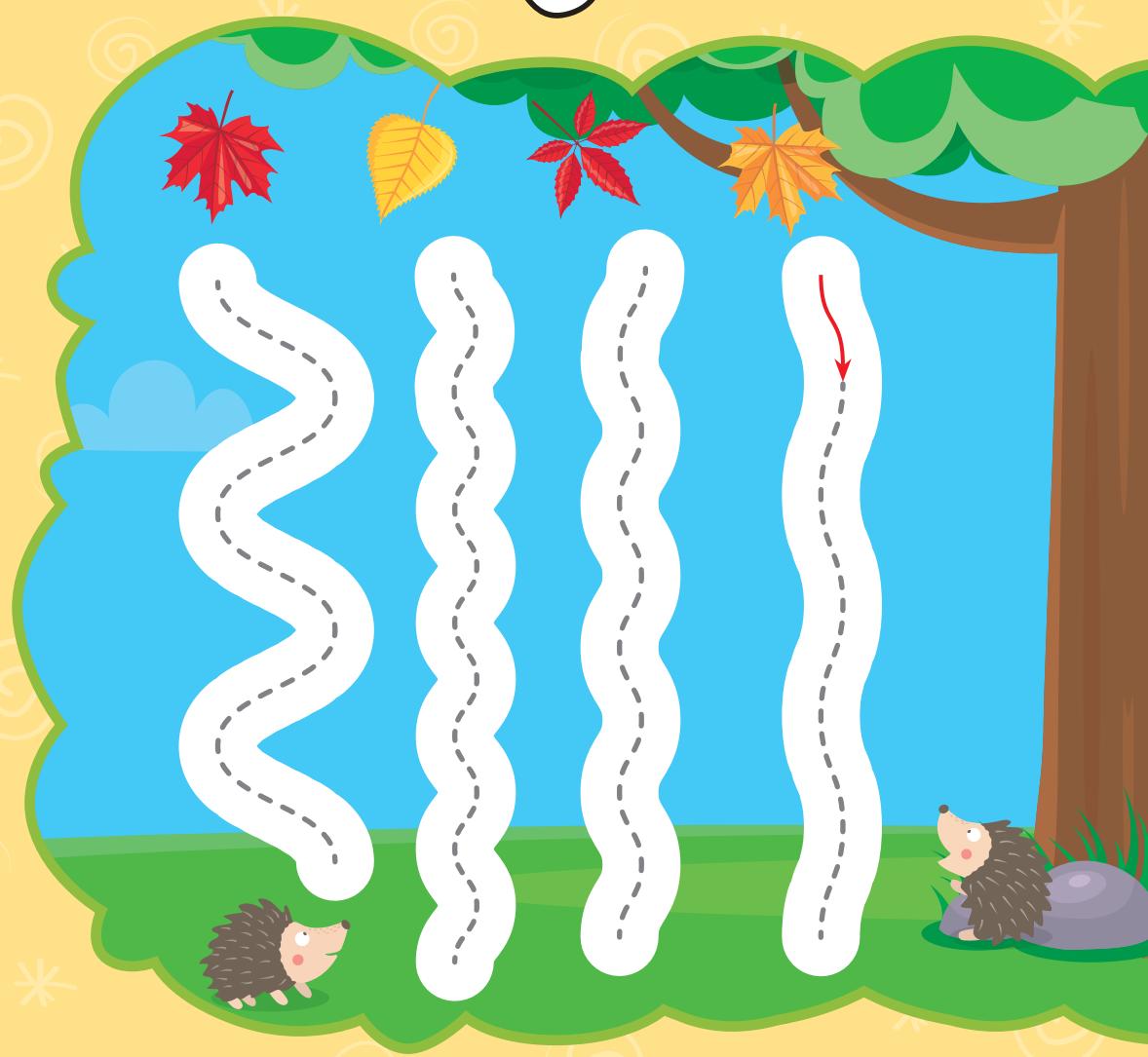


Подбери к каждому предмету слово-признак  
и слово-действие по образцу: перевёрнутая ко-  
робка — коробку перевернули.



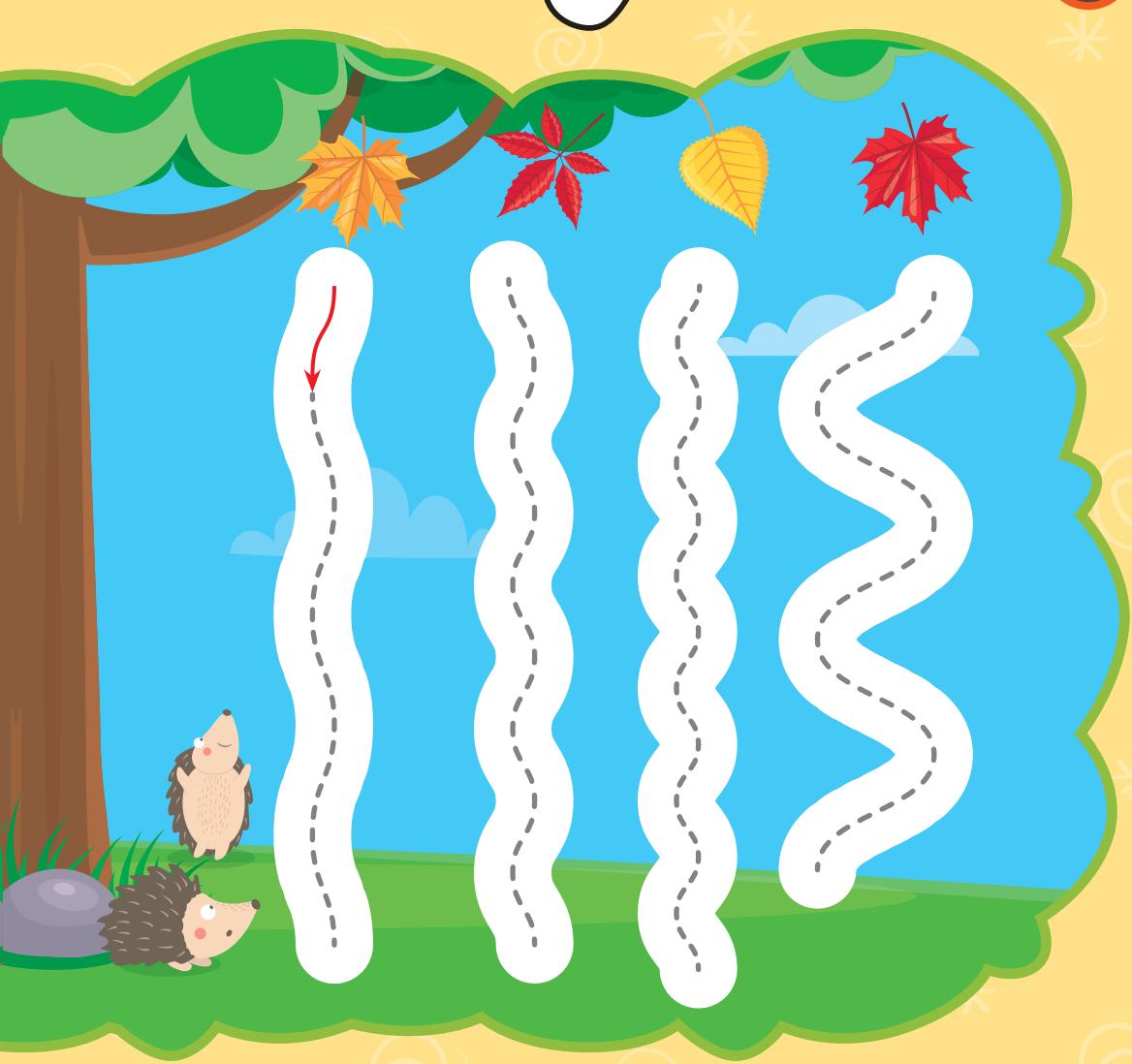
Помоги ежатам поймать листья — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 18, правой — на с. 19.

18



В какое время года листья на деревьях становятся разноцветными?

19



Помоги Кате добраться до лагеря — показа-  
жи её путь пальчиком. Сколько мостов надо  
перейти девочке?

20



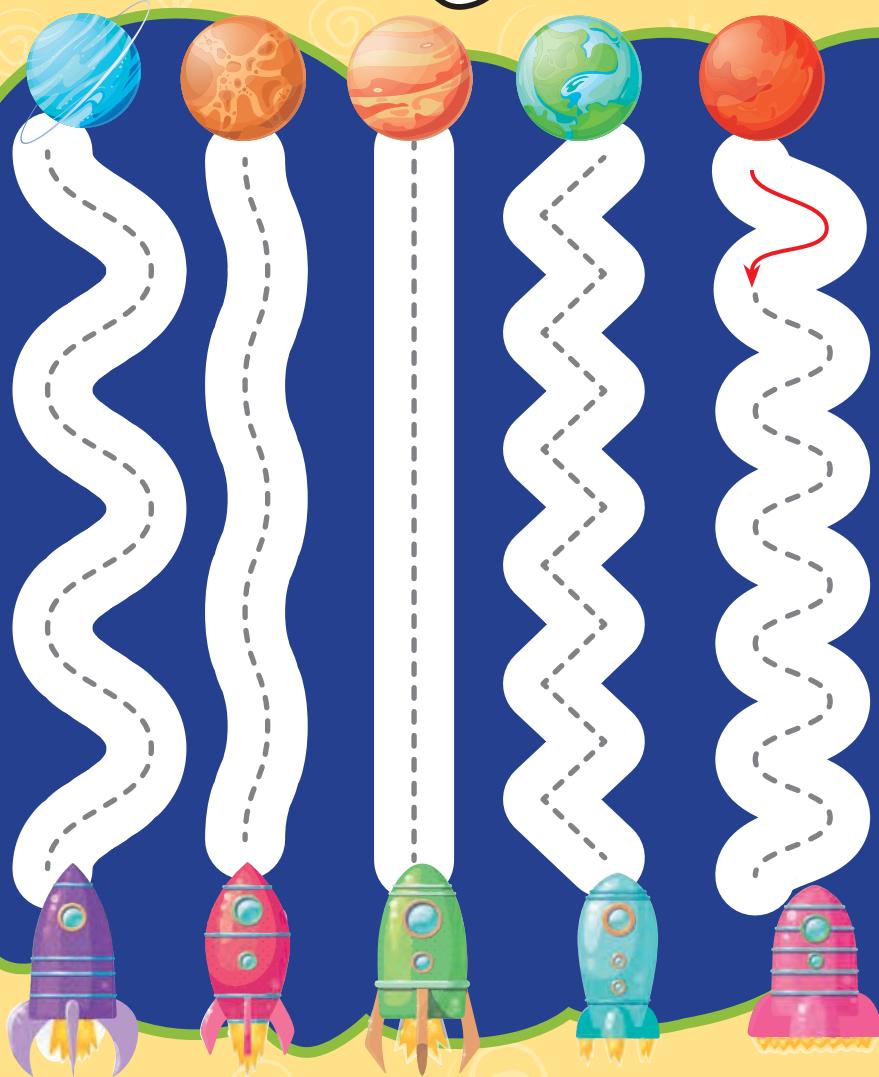
Помоги Саше собрать комплекты одежды для разных времён года. Покажи предметы одежды и назови их.

21



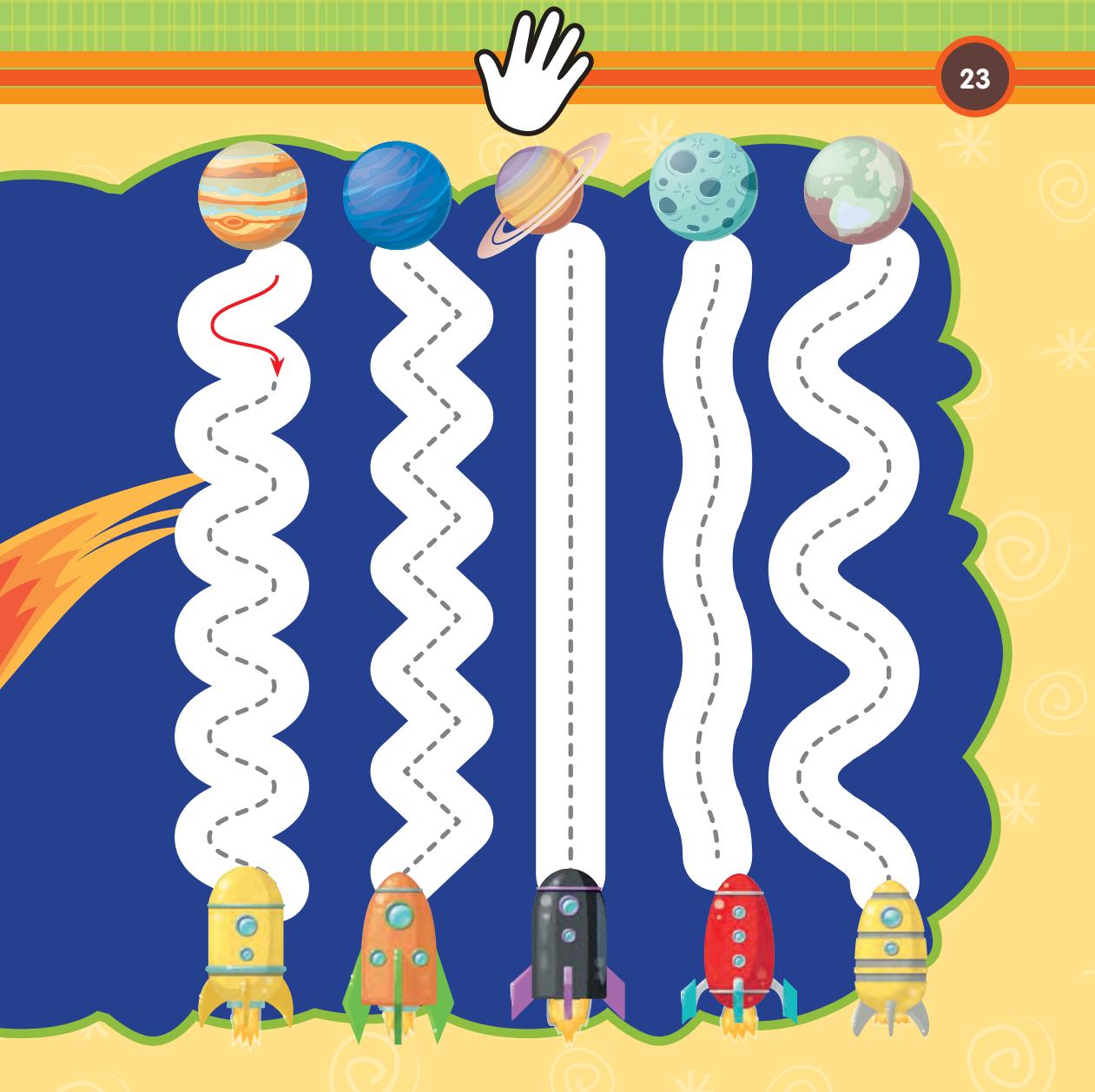
Помоги ракетам долететь до планет — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 22, правой — на с. 23.

22



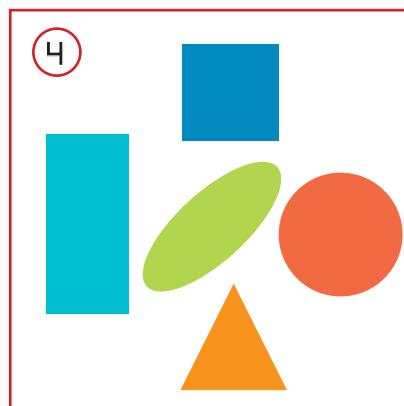
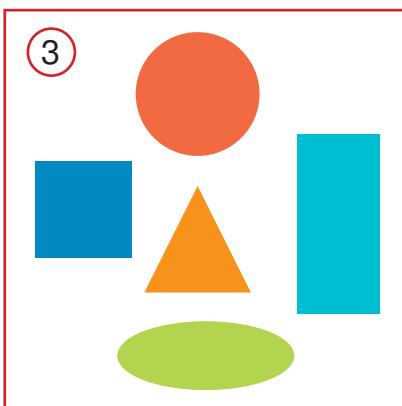
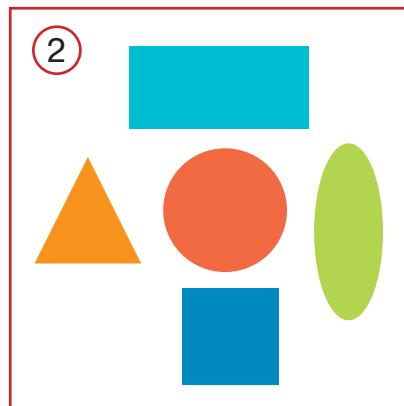
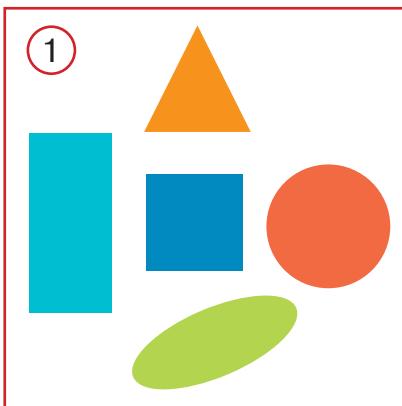
Как называется планета, на которой ты живёшь?

23



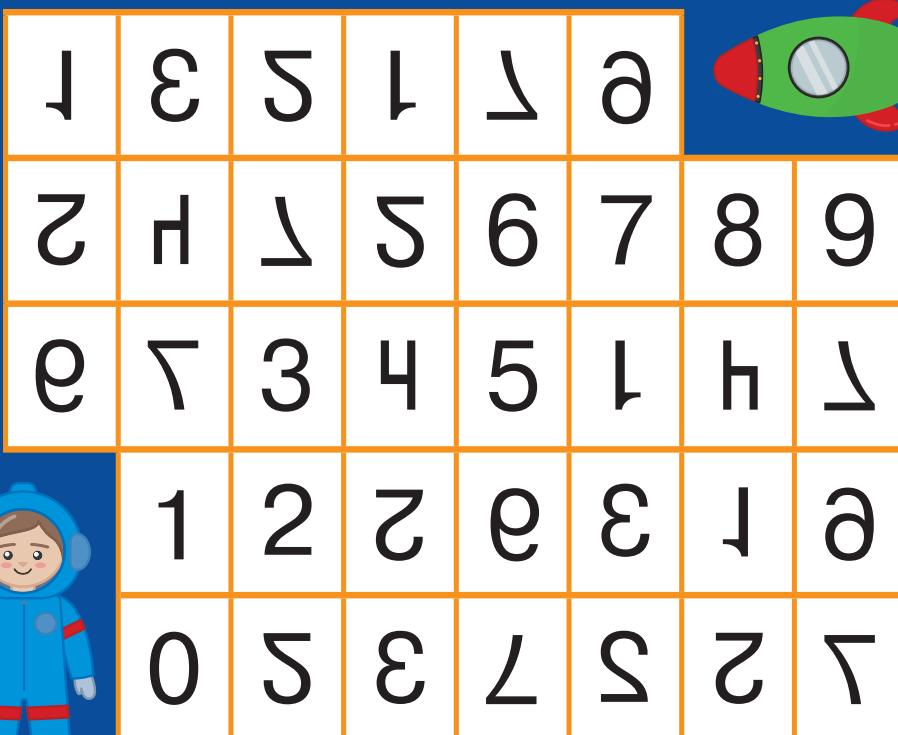
Покажи рамку, в которой круг находится справа от овала; квадрат — слева от круга и над овалом. Опиши месторасположение треугольника в двух оставшихся рамках.

24



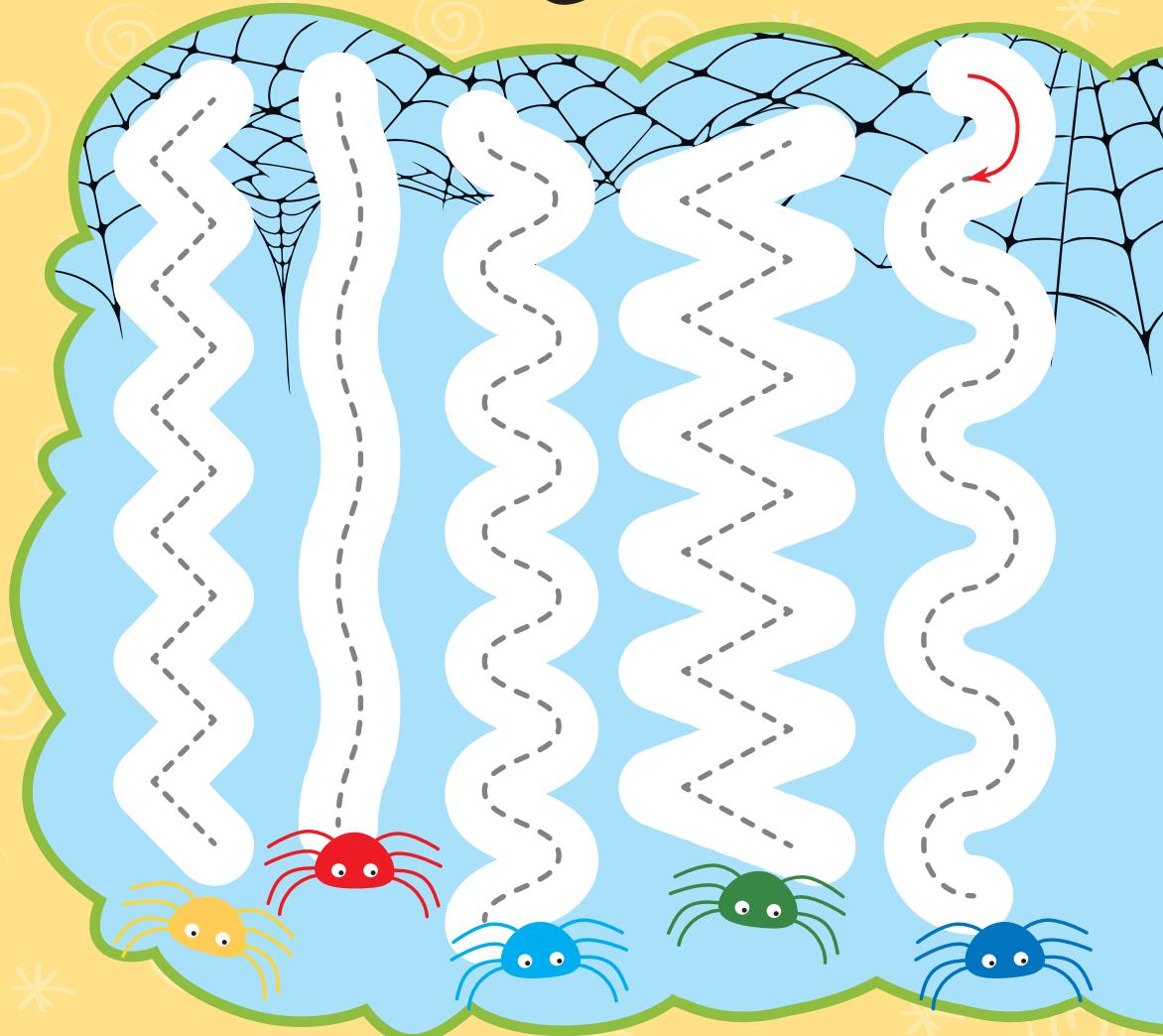
Помоги космонавту добраться до ракеты —  
покажи его путь пальчиком. Обрати внимание:  
идти можно только по прямоугольникам с пра-  
вильно написанными цифрами.

25



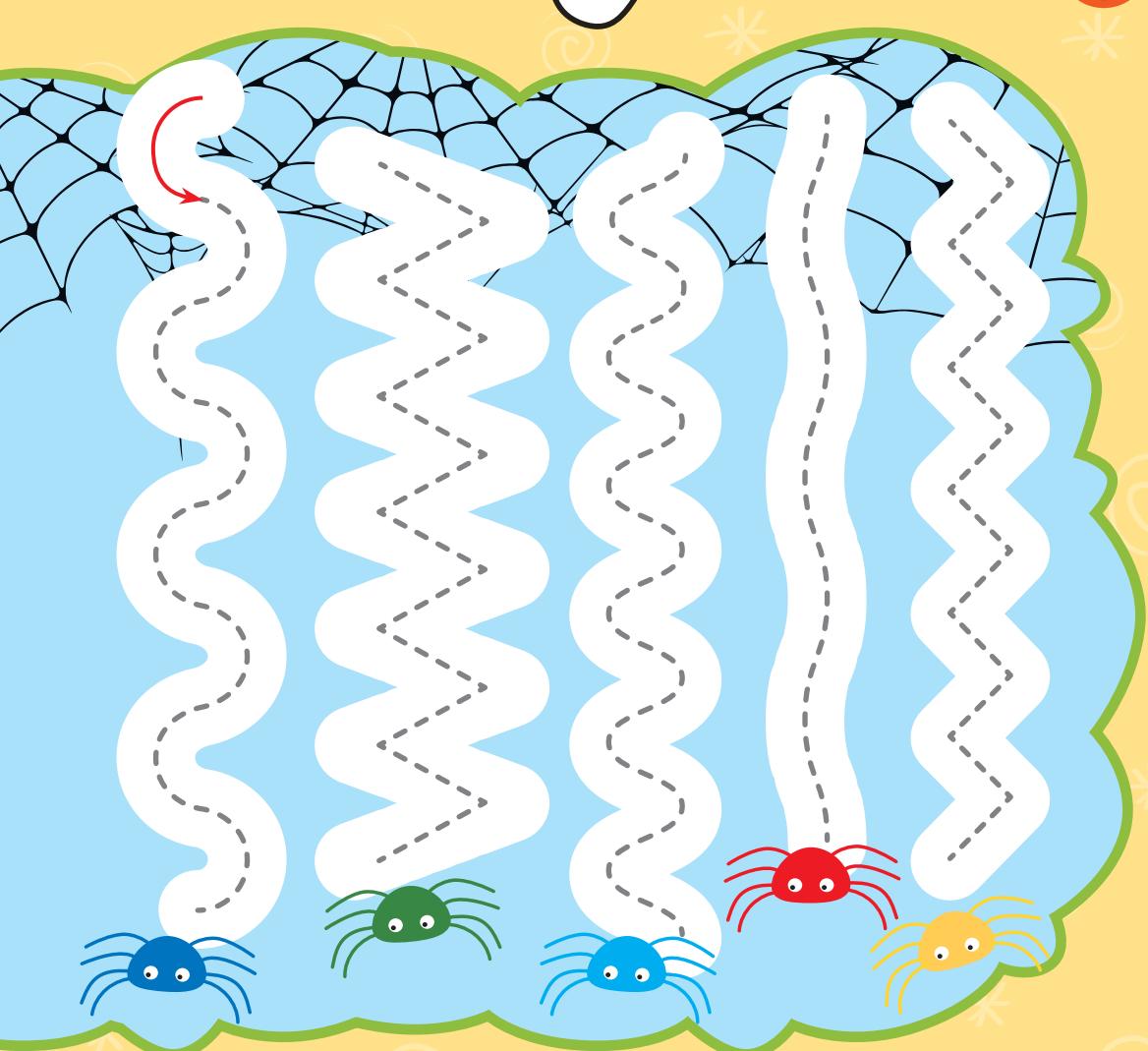
Обведи паутинки по пунктиру одновременно двумя руками: левой рукой на с. 26, правой — на с. 27.

26



Сколько паучков изображено на каждой странице? На обеих страницах?

27



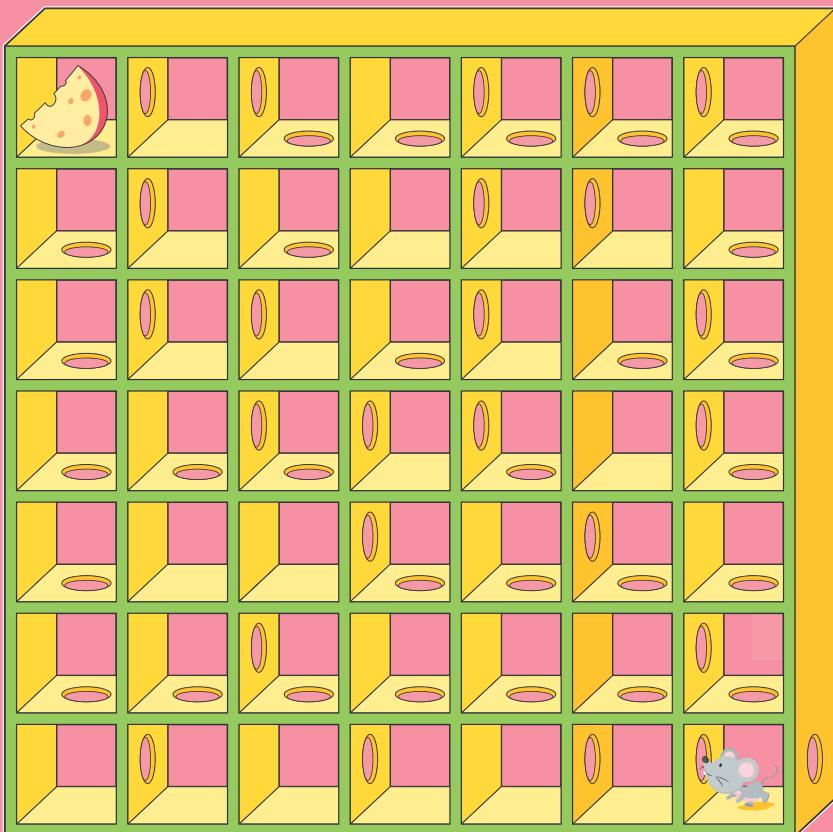
Кто из птиц находится выше всех; ниже всех; на средней ветке? Верно ли, что синяя птичка справа от дерева?

28



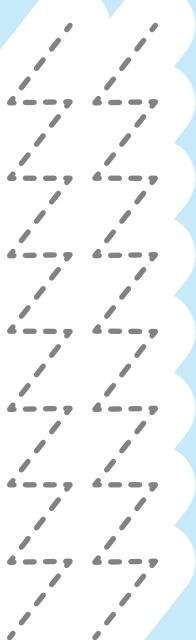
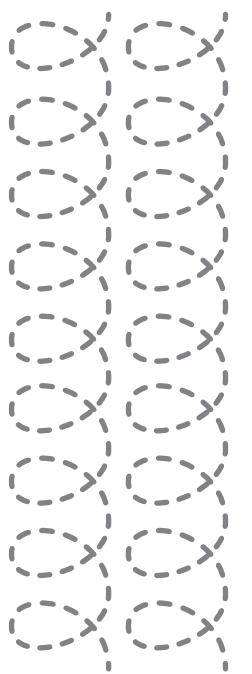
Помоги мышонку добраться до сыра — пока-  
жи его путь пальчиком.

29



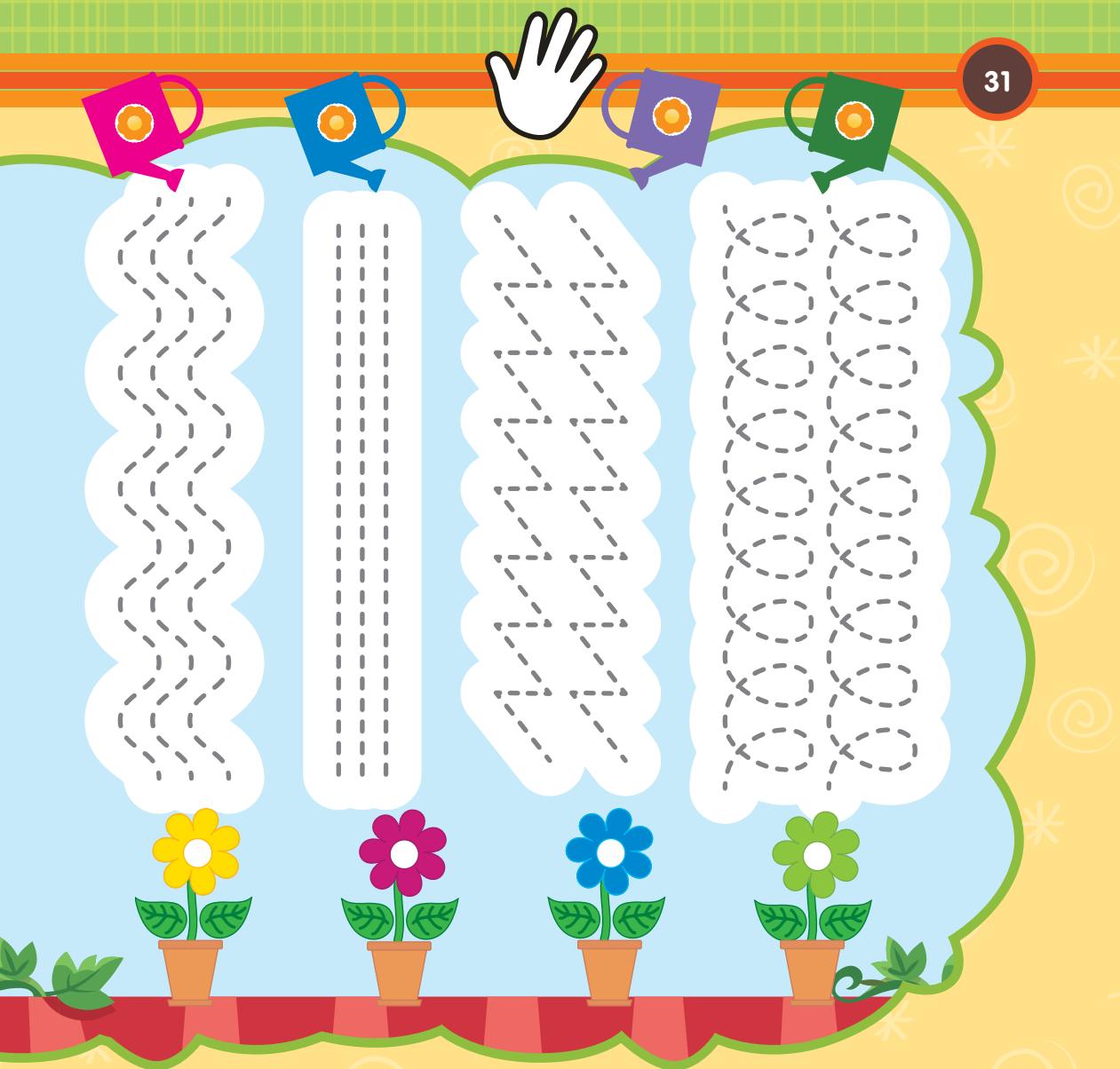
Полей цветы — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 30, правой — на с. 31.

30



Вспомни цвета радуги и покажи растения таких же цветов.

31



Кто из обитателей реки плывёт вправо; влево; прямо? На каком берегу находится мельница?

32



Сколько грибов ты видишь на рисунке? Что  
ещё здесь изображено?

33



Помоги лягушатам поймать стрекоз — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 34, правой — на с. 35.

34



Покажи сначала лягушат, которые прыгают влево, а затем тех, которые прыгают вправо.

35



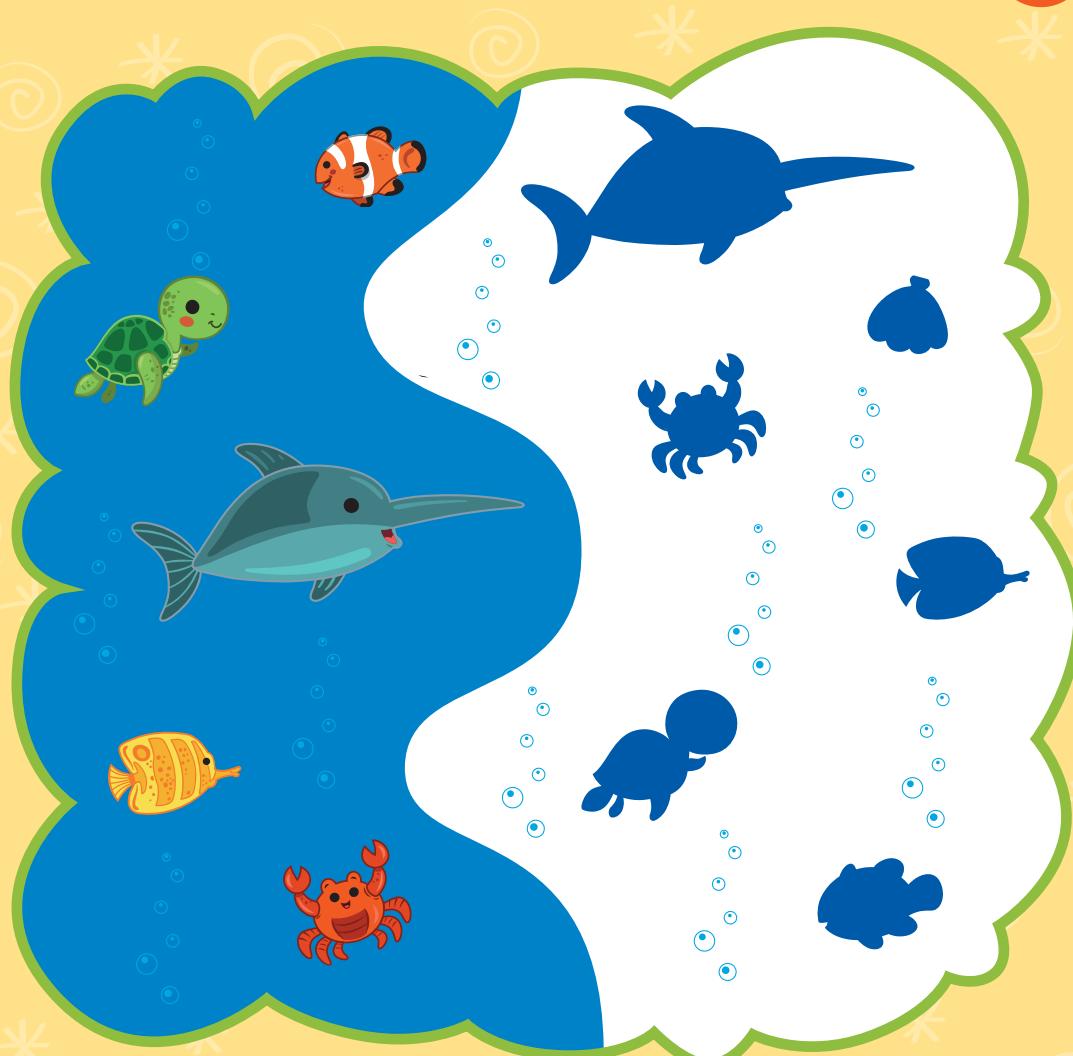
Кто из морских обитателей находится НАД, ПОД, СПРАВА, СЛЕВА от ныряльщика?

36



Найди тень для каждого морского обитателя.  
Какая тень лишняя? Как ты думаешь, кому  
она может принадлежать?

37



Помоги кенгуру встретиться друг с другом — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 38, правой — на с. 39.

38



Покажи, как прыгает кенгуру.

39



Замени в каждом слове одну из согласных на букву «Ш» — и ты получишь новые слова. Картинки помогут тебе в этом.

ЛАПКА, МИСКА, КОВРИК, МЕЛОК

40



Кабинка какого цвета находится выше всех?  
Какая кабинка расположена между жёлтой  
и красной; между фиолетовой и оранжевой?

41



Помоги черепахам доплыть до ракушек — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 42, правой — на с. 43.

42



Как ты думаешь, черепахи бывают только морские?

43



Художник хотел нарисовать зимний лес, но допустил ошибки. Что он перепутал?

44



Какие буквы ты видишь на картинке? Придумай на каждую из них по одному слову.

45

ХР

Б

С

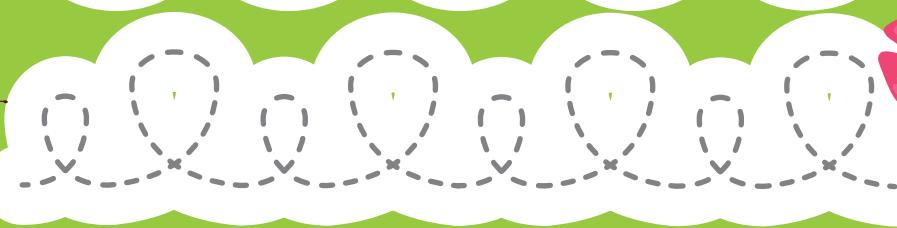
АК

Т

ИМ

Помоги насекомым долететь до растений — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 46, правой — на с. 47.

46



В какое время года на лугу много насекомых?

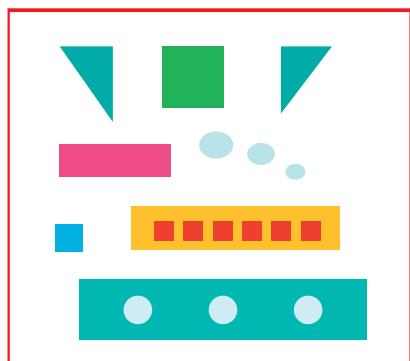
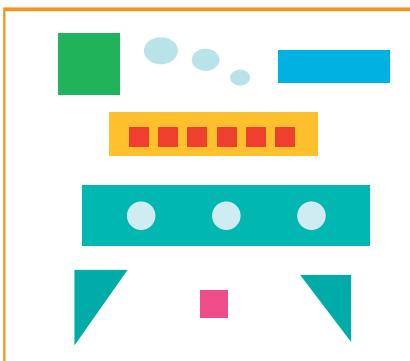
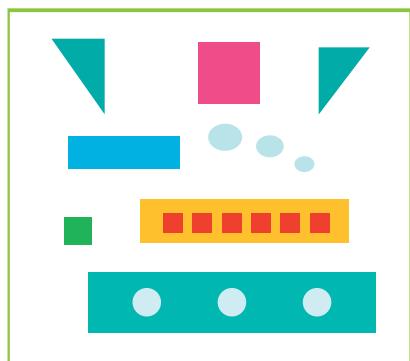
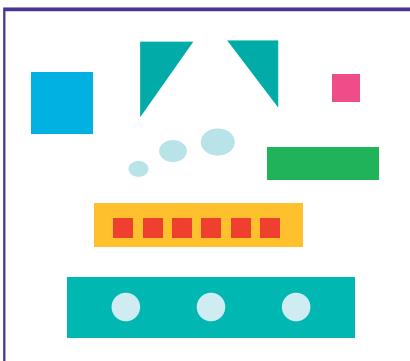
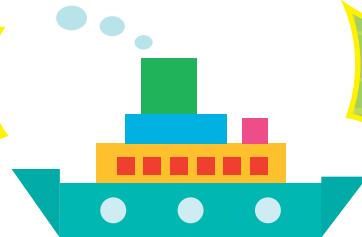


47



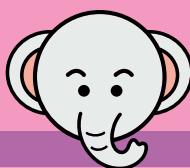
Из каких частей состоит корабль? Выбери подходящий набор деталей.

48

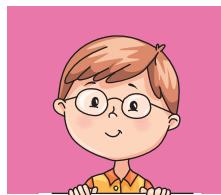


Света наденет маску, которая находится на нижней полке справа, Дима — ту, что на верхней полке слева, Катя — ту, которая на средней полке слева. Кого будут изображать дети?

49



Света



Дима



Катя

Помоги муравьям добраться до ягод — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 50, правой — на с. 51.

50



Как называются варенье и компот из земляники?

51



Под зонтом спряталось больше котов или собак? Кто ещё прячется от дождя?

52



Какой зонт направлен вверх; вниз; вправо; влево? Каких зонтиков больше: раскрытых или закрытых?

53



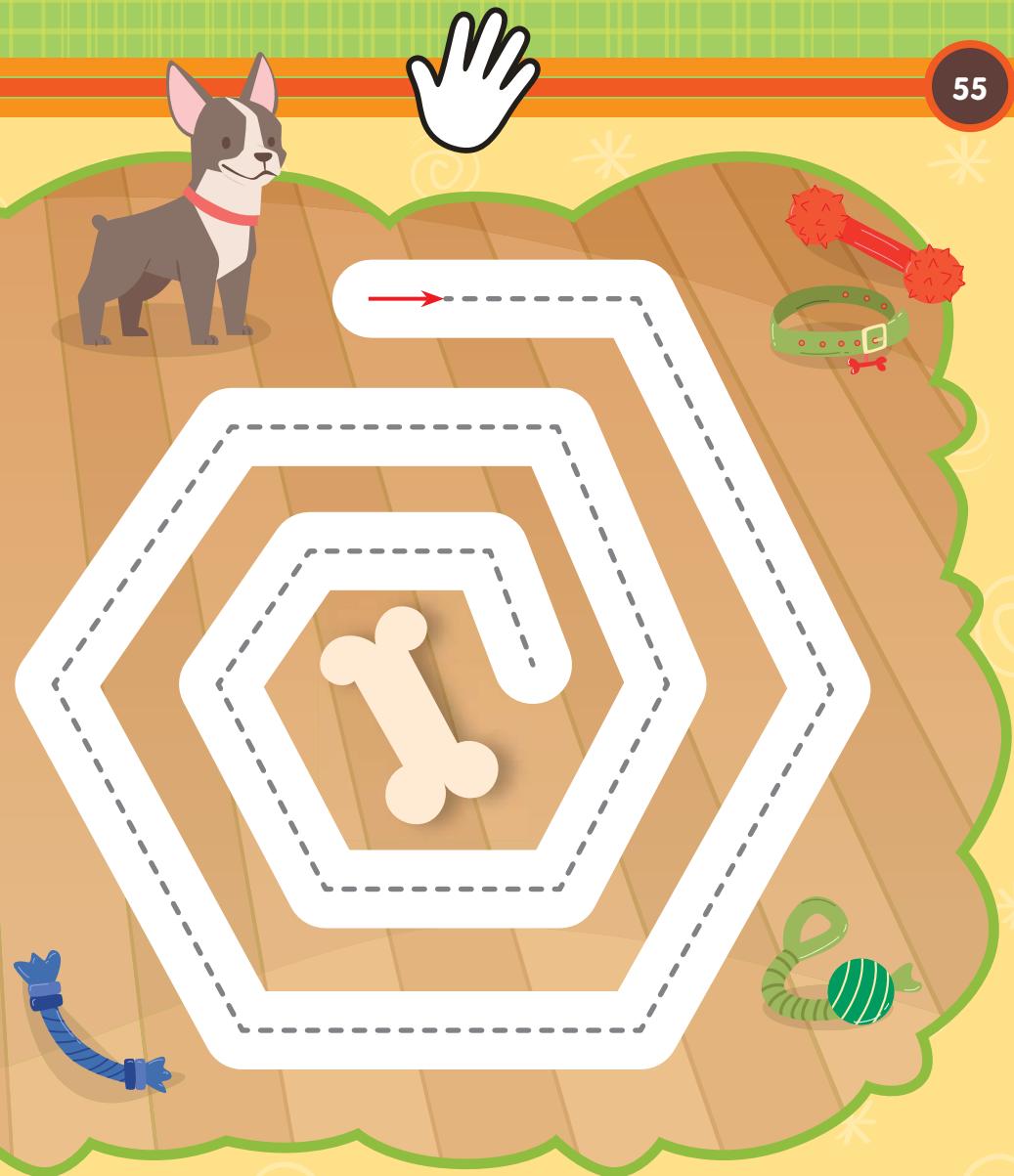
Помоги щенкам найти свои косточки — обведи пунктирные линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 54, правой — на с. 55.

54



Каких ещё домашних питомцев ты знаешь?  
Как за ними ухаживать?

55



Что объединяет рисунки в каждом ряду?  
Назови общий признак.

56



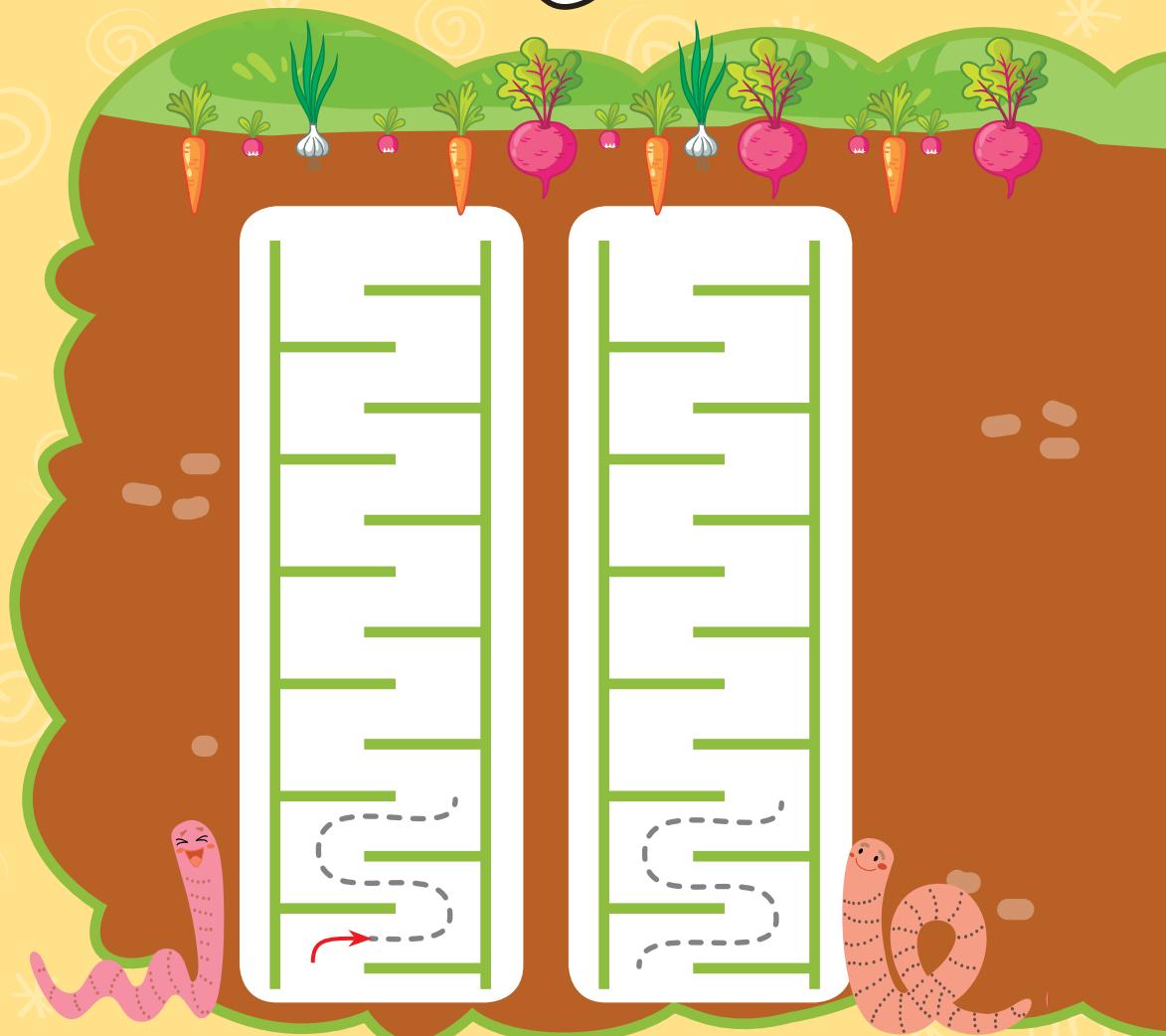
Какие предметы в комнате Лиза видит слева от себя, а какие — справа?

57



Помоги червякам доползти до овощей — нарисуй линии одновременно двумя руками: левой рукой на с. 58, правой — на с. 59.

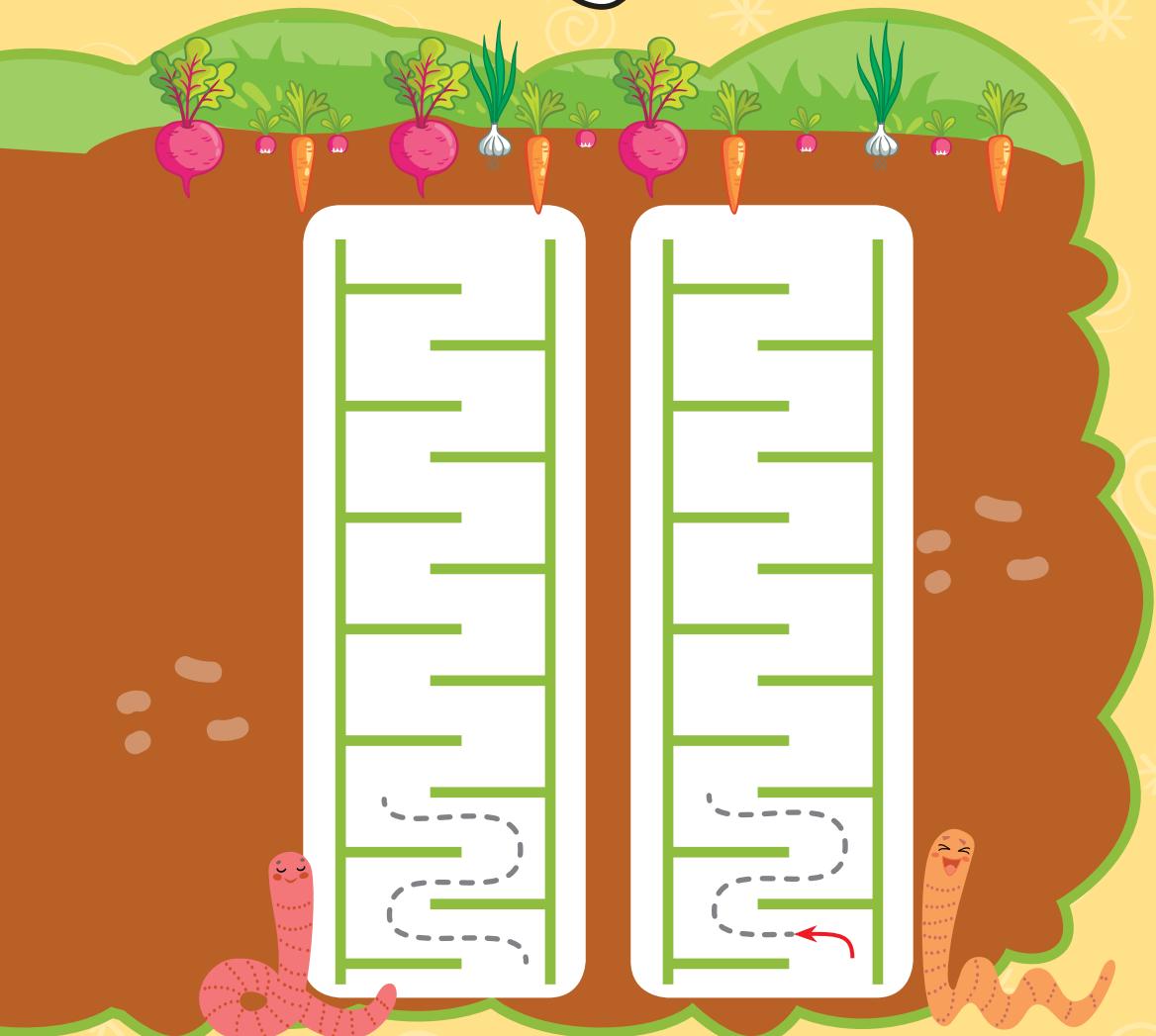
58



В какое время года собирают урожай овощей?



59



Выполни действия по условию: если видишь круг, подними правую руку, треугольник — топни левой ногой, квадрат — хлопни в ладоши.

60



# Ответы

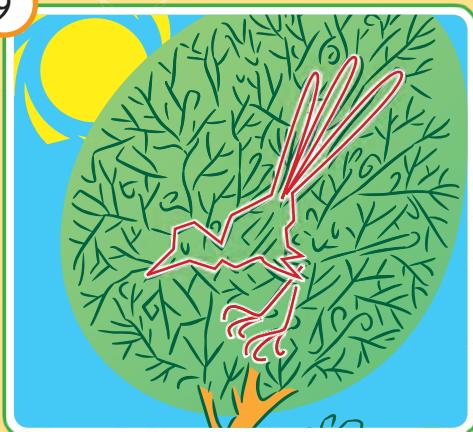
5



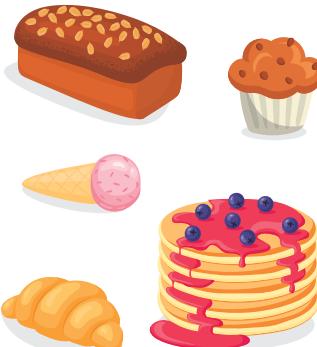
8

- В—2
- Г—3
- Б—3
- Б—4
- А—3

9



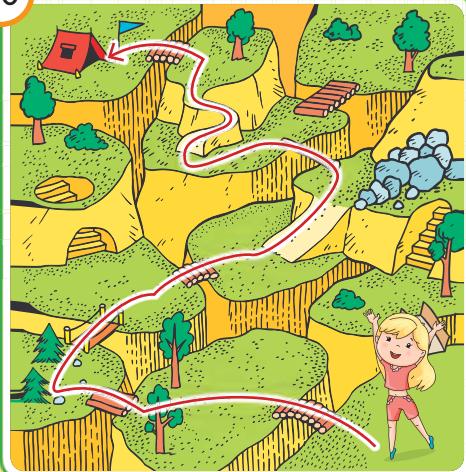
13



17

Сломанная табуретка — табуретку сломали.  
Надкусенное яблоко — яблоко надкусили.  
Разбитая кружка — кружку разбили.

20



21

Зима



Лето



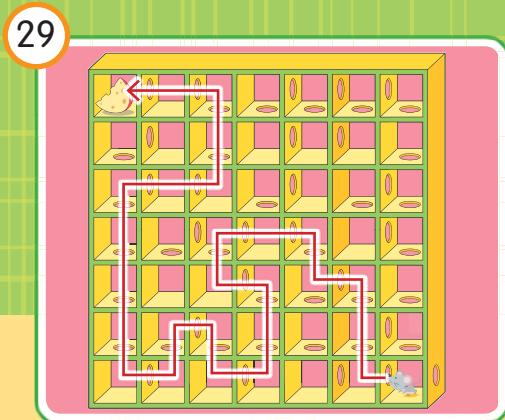
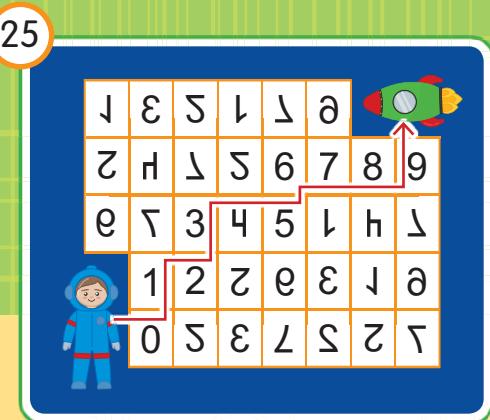
Весна



Осень

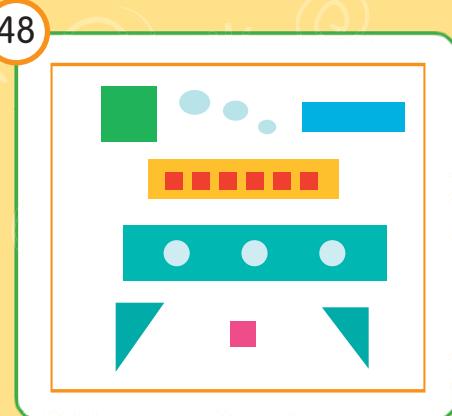


62



40

Шапка, мишка, ковшик, мешок.



Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста  
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

РАЗВИВАЕМ СПОСОБНОСТИ РЕБЁНКА

**Блохина Ксения Владимировна**

## **УМНЫЙ РЕБЁНОК ЗА 15 МИНУТ В ДЕНЬ**

(орыс тілінде)

Ответственный редактор С. Чернецов-Рождественский

Младший редактор К. Циркунова

Дизайн обложки М. Поликашкиной

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© Rostik Solonenko, Birdydz / Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста использованы иллюстрации:

© akarakingdoms, AnastasiaSonne, AnutaBerg, Armatton, BlueRingMedia, BNP Design Studio, Danilo Sanino, Eichiku, Ellagrin, Evart, Faziljan, graphic-line, GraphicsRF.com, Hibou Sun, Igdeeva Alena, JocularityArt, jwu, KanKhem, Kazakova Maryia, Kid\_Games\_Catalog, Kirastock, kos911, ksuklein, Lexi Claus, Lio putra, Little.Kalu, Lyudmyla Kharlamova, MicroOne, moj0j0, MOSAIC, nataka, Naumova Marina, Nicolai Ivanovici, Nikki\_P, Nyamol Ds, Panda Vector, pichayarsi, PinkPeng, Pretty Vectors, Reginast777, Sararoom Design, Seahorse Vector, Shalyapina, Sudowoodo, svaga, Svetlana Kharchuk, Sylfida, TartaI, Terpong, varennik, VectorShow, Verzhh, WinWin artlab, wonwhan, world of vector, Yevgenij\_D, YummyBuum, Zinako, zinkameha / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдионаомикс»

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011

КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация / Шығарылған елі: Ресей Федерациясы



Официальный  
интернет-магазин  
издательской группы  
«ЭКСМО-АСТ»

000 «Издательство Эксмо»  
123308, Россия, город Москва, улица Зорге, дом 1, строение 1, этаж 20, каб. 203.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksмо.ru](http://www.eksмо.ru) E-mail: [info@eksмо.ru](mailto:info@eksмо.ru)

Фирма-издатель: «ЭКСМО - АКБ Баспасы»

123308, Ресей, қала Мәскеу, улица Зорге, 1, строение 1, кабет, офис 2013 ж.

Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksмо.ru](http://www.eksмо.ru) E-mail: [info@eksмо.ru](mailto:info@eksмо.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин: [www.eksмо24.kz](http://www.eksмо24.kz)

Интернет-магазин: [www.eksмо.kz](http://www.eksмо.kz)

# РАЗВИВАЕМ СПОСОБНОСТИ РЕБЁНКА

**БЛОХИНА КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА** — детский нейропсихолог, педагог дошкольного образования, автор нейропсихологических методик по развитию дошкольников и подготовке детей к школе. Автор игр и развивающих программ по нейропсихологической коррекции, мама двоих детей. Основатель проекта **FORMOMANDCHILD** для помощи мамам и детям.



Для того чтобы в короткий срок научиться правильно воспринимать и обрабатывать информацию, улучшить зрительно-моторную координацию, дошкольнику достаточно заниматься с данным тренажёром всего по 15 минут в день.

Увлекательные и разнообразные задания ребёнок будет выполнять с большим интересом, развивая при этом ещё и мелкую моторику. Систематическое выполнение заданий гарантирует повышение интеллектуального уровня будущего первоклассника.

В СЕРИИ КНИГИ:

