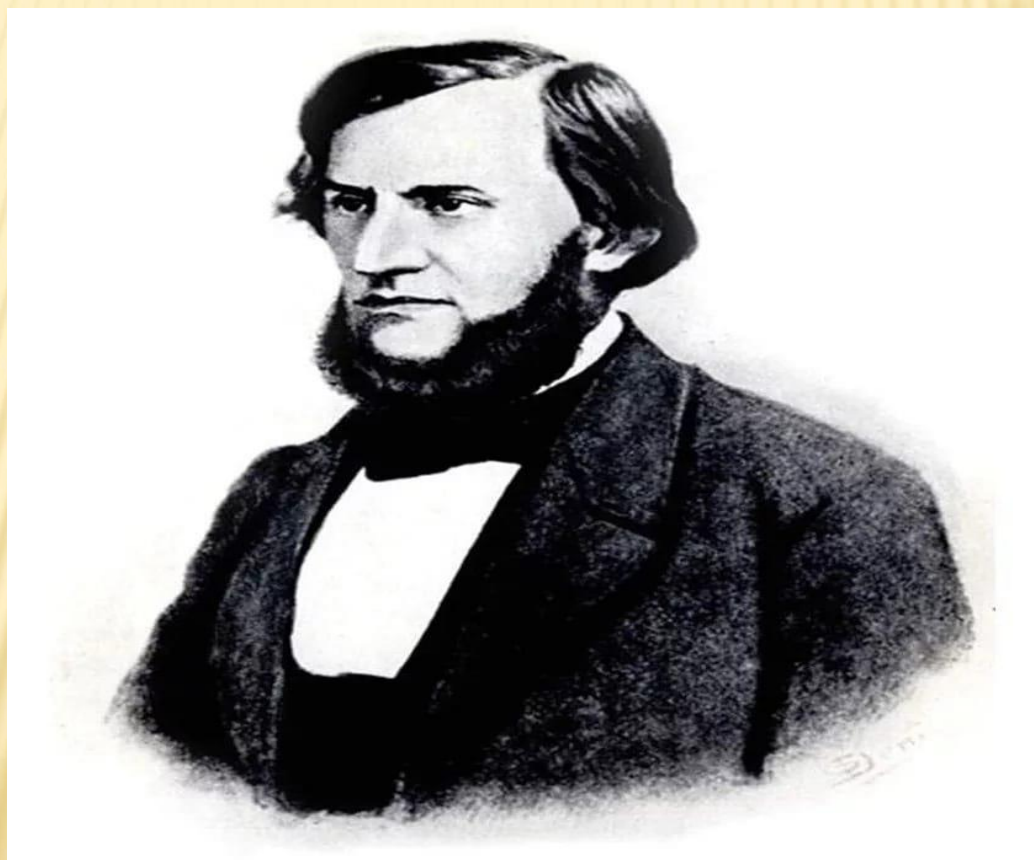


**К. Д. Ушинский**  
**03.03.1923 – 03.01.1971**

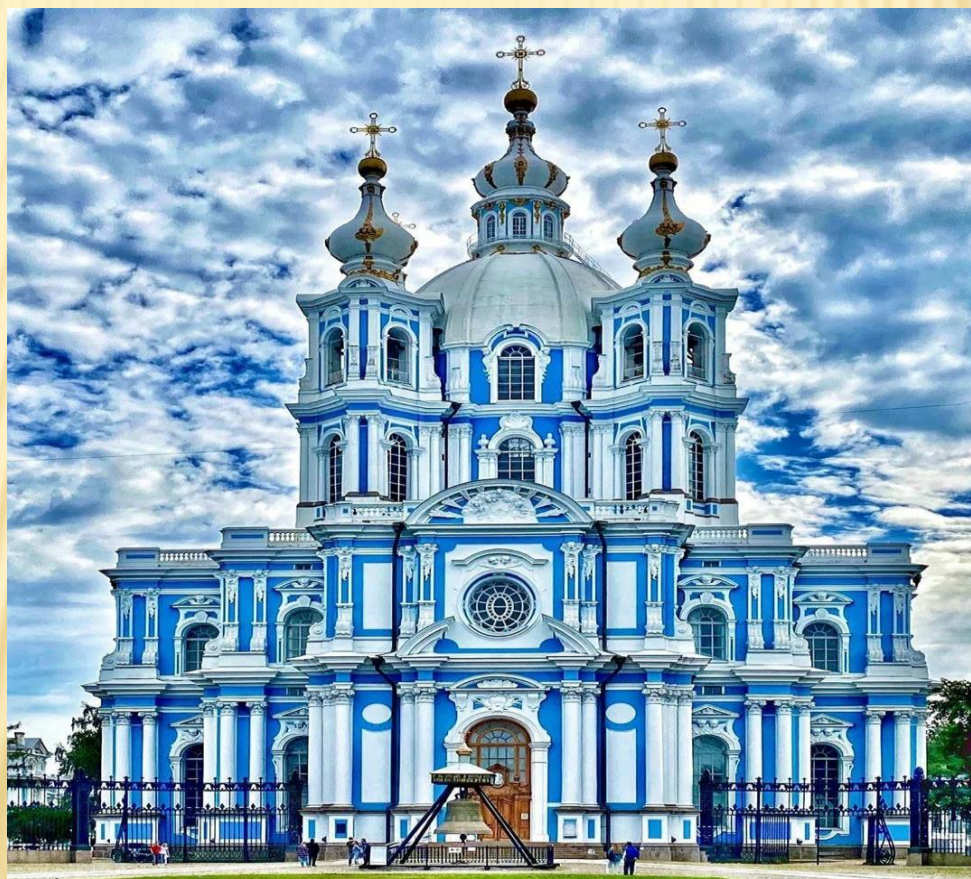


**Русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики, создал цельную педагогическую систему. Детство провел в маленьком городке Новгород-Северский, где в 1848 году окончил гимназию. После окончания гимназии поступил в Московский университет на юридический факультет. Помимо юриспруденции и философии интересовался театром, литературой и проблемами народного образования. В 1854 году устроился учителем русской словесности в Гатчинский сиротский приют (институт).**





**В 1859 году К.Д. Ушинский был приглашен на должность инспектора классов в Смольный институт. Ввел практику проведения педагогических совещаний, создал класс для подготовки будущих воспитательниц, искоренил разделение учениц на мещан и благородных.**



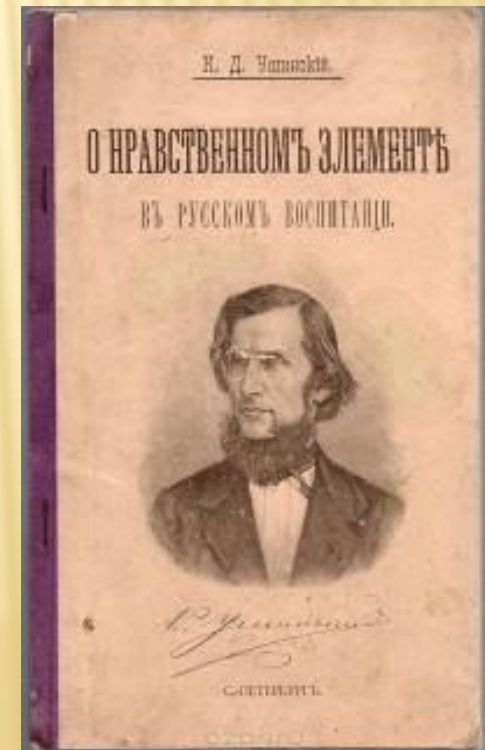
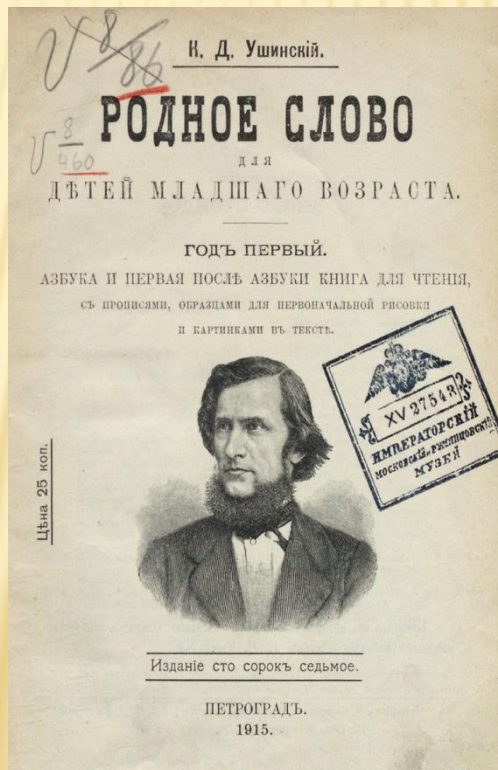


**Переехал жить в Европу и начал изучать передовой опыт воспитательно-образовательной работы. Он побывал в германских, французских, швейцарских учебных заведениях. Много времени занимался литературной Деятельностью, начатой еще в годы работы в Гатчине.**



**В последние годы жизни К.Д. Ушинский активизировал свою научную и гражданскую деятельность. Посещал профессиональные съезды, печатал свои статьи, продолжал формировать педагогическую систему.**

- Свои идеи, мысли и принципы К.Д.Ушинский определил в трудах и книгах, а также во многих научных статьях:**
- **«Детский мир» 1861 год;**
  - **«Родное слово» 1864 год;**
  - **«Человек, как предмет воспитания»;**
  - **Опыт педагогической антропологии в 3-х томах;**
  - **Методическое руководство для учителей и родителей, которое до 1917 года выдержало 146 изданий.**





## **Основные идеи К.Д.Ушинского**

**Приоритетная идея – создание национальной школы.**

**Ценностный квадрат Ушинского:**

**Народность – Общественность – Религия – Наука.  
Эти несущие основы его педагогической системы  
не только взаимно проникают друг в друга,  
но и реализуются лишь в комплексе.**

**КДУ считал, что педагогика – это искусство, а не наука.**

**Педагогические идеи:**

- 1. Идея народного воспитания.**
- 2. Связь теории с практикой.**
- 3. Родной язык, как средство воспитания.**
- 4. Воспитание нравственности у детей.**
- 5. Педагогика и другие науки.**
- 6. Идея о личности педагога.**
- 7. О женском образовании.**
- 8. Труд - основа воспитания.**
- 9. Реформирование народной школы.**

# Книги К.Д.Ушинского

**Нравственное воспитание по мнению К.Д. Ушинского должно развивать в ребенке гуманность, трудолюбие, дисциплинированность и чувство ответственности, чувство собственного достоинства, в сочетании со скромностью. Воспитание должно развивать у ребенка твердый характер, волю, чувство долга.**





## **О природе.**

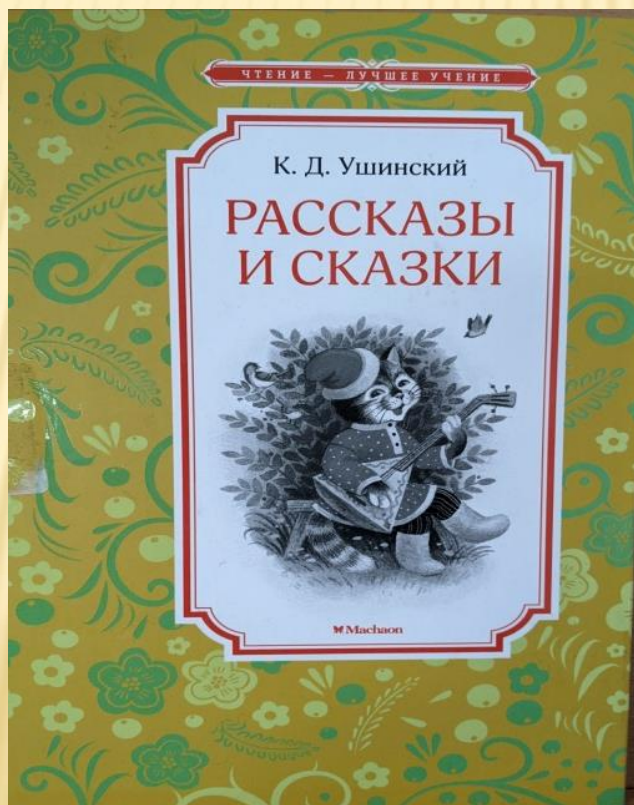
**К.Д. Ушинский видел в природе могучий источник знаний, средство для развития ума, чувств. С его именем тесно связано становление такого направления, как ознакомление с окружающим миром, природой. Это направление создало базу для перехода к экологическому образованию дошкольников.**





## **О ЖИВОТНЫХ.**

**К.Д. Ушинский написал не мало добрых рассказов о животных. В них он с большим теплом описывает как домашних, так и диких животных. Писатель часто наделяет зверей и птиц характерами и свойствами, которыми обладают люди, поэтому его рассказы не только познавательные, но и поучительные.**



**Памятник К.Д. Ушинскому, выдающемуся русскому ученому, педагогу и писателю, установлен напротив главного входа в педагогический институт имени А.И. Герцена.**

**Вылитая из бронзы по проекту скульптора В.В. Лишева фигура К.Д. Ушинского, появилась в Санкт-Петербурге 30 июня 1961 года.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**