

1. Общие положения

1.1. Учредителями Конкурса Санкт-Петербурга «Специалист сопровождения детей с ОВЗ – 2016» (далее - Конкурс) являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО).

1.2. Организатором Конкурса является кафедра специальной (коррекционной педагогики) СПб АППО.

1.3. Информационным партнёром Конкурса является журнал «Школа управления образовательным учреждением».

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов по обновлению содержания сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта, развития инклюзивного образования, поддержку новых технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.5. Главные цели Конкурса:

- формирование в обществе социальной и гражданской значимости профессии учителя-логопеда и учителя-дефектолога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности.

1.6. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Учитель-дефектолог - 2016»;

«Учитель-логопед - 2016».

1.7. Кандидаты для участия в Конкурсе по указанным номинациям выдвигаются государственными учреждениями, в которых работают кандидаты, районными учебно-методическими объединениями учителей-логопедов/учителей-дефектологов (далее – Заявитель). Кандидаты, допущенные к участию в Конкурсе, являются Участниками Конкурса.

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса ректором СПб АППО создается оргкомитет.

2.2. В оргкомитет Конкурса входят представители Комитета по образованию и СПб АППО, члены методических объединений СПб АППО, руководители образовательных организаций Санкт-Петербурга.

2.3. Оргкомитет:

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;
- формирует состав жюри, экспертных групп и определяет их функции;
- формирует счетную комиссию (не менее 3-х человек);
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий и минимальную сумму баллов;
- утверждает состав участников очного тура Конкурса в номинациях по итогам заочного этапа;
- определяет Победителей, Призеров и Лауреатов Конкурса в соответствующей номинации;
- определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий;

- проводит жеребьевку и решает спорные вопросы, возникающие в ходе проведения Конкурса;

- ведет документацию Конкурса;

- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса.

2.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем оргкомитета Конкурса, а в его отсутствие - его заместителем и секретарем оргкомитета Конкурса.

3. Этапы, сроки и место проведения Конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

Прием документов осуществляется 04 октября 2016 г. на кафедре специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО (по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ломоносова д. 11-13) по номинациям «Учитель-дефектолог 2016», «Учитель-логопед 2016».

Сроки проведения этапов Конкурса:

Заочный этап: 05-14 октября 2016 г.

Очный этап: 07-25 ноября 2016 г.

Награждение победителей – 30 ноября 2016 г.

3.2. Заочный этап Конкурса проходит в один тур. Очный этап Конкурса проходит в два тура.

3.3. Место проведения Конкурса:

- прием документов и заочный этап Конкурса проводится в СПб АППО;

- I тур очного этапа Конкурса проводится в СПб АППО;

- II тур очного этапа Конкурса проводится в образовательных организациях Санкт-Петербурга, определяемых оргкомитетом.

4. Участники Конкурса

4.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя-логопеды и учителя-дефектологи, работающие в государственных дошкольных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (в отделениях государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования), в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, в государственных учреждениях Санкт-Петербурга, являющихся центрами психолого-педагогической коррекции и реабилитации детей

4.2. К участию в Конкурсе допускаются кандидаты, имеющие стаж педагогической работы в качестве учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога не менее пяти лет.

5. Порядок Конкурса

5.1. К участию в очном этапе Конкурса допускаются Участники, набравшие баллы на заочном этапе не ниже установленного минимума, утвержденного оргкомитетом Конкурса.

5.2. По итогам I тура очного этапа Конкурса определяются 20 Участников (по 10 участников в каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов по результатам I тура очного этапа, которые продолжают участие во II туре очного этапа.

5.3. По результатам II тура очного этапа Конкурса определяется один Победитель в каждой номинации. Участники, занявшие второе и третье место в каждой номинации Конкурса, объявляются Призерами Конкурса. Участники II тура Конкурса, не ставшие Победителями или Призерами Конкурса, объявляются Лауреатами Конкурса.

6. Конкурсные мероприятия для номинаций Конкурса

6.1. В программу *заочного этапа* Конкурса входит конкурсное задание «Представление инновационного педагогического опыта работы» в виде описания собственной системы работы.

6.2. Инновационный педагогический опыт Участника оценивается экспертами. Конкурсные материалы распределяются между экспертами методом случайной выборки с обязательным условием, чтобы каждый инновационный опыт был оценен 3 экспертами.

6.3. В очный этап Конкурса проходят Участники, набравшие баллы не ниже установленного минимума, утверждённого оргкомитетом Конкурса

6.4. Программа I тура очного этапа включает:

6.4.1. Конкурсное мероприятие 1 «Творческая презентация системы работы педагога»: творческая защита системы работы Участника и перспектив её совершенствования (регламент - до 10 минут).

6.4.2. Конкурсное мероприятие 2 «Представление видеозаписи с обучающимися с ОВЗ» (продолжительность занятия с дошкольниками – до 20 минут, с младшими школьниками – до 30 минут), к видеозаписи предоставляется краткий текст конспекта занятия.

6.5. Программа II тура очного этапа включает:

6.5.1. Конкурсное мероприятие 3 «Мастер-класс с обучающимися дошкольниками и младшими школьниками»: демонстрация инновационных наиболее эффективных технологий, форм, средств, приемов обучения и воспитания, авторских находок и идей, применяемых в собственной педагогической деятельности (с дошкольниками – до 20 минут, с младшими школьниками – до 30 минут, 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

6.5.2. Участник проводит мастер-класс в образовательной организации, которую путем жеребьевки выберет оргкомитет Конкурса.

6.5.3. Участник самостоятельно определяет категорию детей с ОВЗ и их возраст.

7. Требования к проведению конкурсных мероприятий

7.1. Последовательность выступления участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий I и II тура очного этапа, за исключением мероприятия с обучающимися.

7.2. При проведении мероприятия с обучающимися Участники должны строго соблюдать инструкцию по технике безопасности.

7.3. Отбор содержания для мероприятия с обучающимися осуществляется Участниками согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

7.4. Перед проведением мастер-класса в образовательной организации (за 2-3 дня) Участник может самостоятельно посетить образовательную организацию для подготовки инвентаря и оборудования, необходимого для проведения занятия с обучающимися.

7.5. Предварительное общение Участника с обучающимися (принимающими участие в проведении мастер-класса) не допускается.

7.6. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим Участником.

8. Представление материалов участников Конкурса

8.1. Для участия в заочном этапе Конкурса Участник представляет следующие материалы:

- представление Заявителя (оформленное по форме, содержащейся в приложении 1 или приложении 2 к настоящему Положению);

- заявление Участника (оформленное по форме, содержащейся в приложении 3 к настоящему Положению);
- справка с места работы Участника с указанием должности;
- информационная карта участника (оформленная по форме, содержащейся в приложении 4 к настоящему Положению);
- справка, оформляемая Участником в произвольной форме, о распространении инновационного опыта на городских научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах за последние два года (если такой опыт есть);
- конкурсное мероприятие «*Представление инновационного педагогического опыта работы*» оформляется Участником в произвольной форме с учетом требований настоящего Положения в виде описания собственной системы работы, с приложениями (объемом не более 12 страниц текста без приложений);
- конкурсное мероприятие «*Представление видеозанятия с обучающимися с ОВЗ*» оформляется Участником с учетом требований настоящего Положения.

8.2. Требования к документам на бумажном носителе.

Документы на бумажном носителе оформляются с учетом следующих требований: шрифт Times New Roman, 12 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

Все документы на бумажном носителе предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем без отдельных файлов.

На корешке обложки папки указывается район, ФИО конкурсанта, номинация.

Все представляемые на Конкурс материалы формируются в одном экземпляре, согласно перечню.

В текстах документов не допускается сокращение названий и наименований.

Кандидаты, предоставившие весь комплект документов, оформленный в соответствии с требованиями настоящего Положения, допускаются оргкомитетом к участию в Конкурсе.

Материалы Кандидатов, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

8.3. Требования к электронным и бумажным носителям.

Все диски, приложенные к материалам Кандидата, подписываются полным именем Кандидата (фамилия, имя, отчество), указывается район, название образовательной организации.

Видеозанятие представляется на CD или DVD дисках, без монтажа, в формате avi, mov, mp4, временной интервал занятия не должен превышать 20 минут с дошкольниками и 30 минут со школьниками, к видеозанятию прикладывается краткий конспект урока в печатном виде.

8.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

8.5. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

9. Жюри, экспертные группы и счетная комиссия Конкурса

9.1. Состав жюри очного этапа, экспертных групп заочного этапа Конкурса утверждается оргкомитетом Конкурса.

Состав жюри очного этапа, экспертных групп заочного этапа номинаций Конкурса формируется из сотрудников кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, учителей-логопедов и учителей-дефектологов Санкт-Петербурга, имеющих высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми с ОВЗ не менее 5 лет. Экспертами

могут выступать члены МО учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций, МО учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций, МО учителей-логопедов школьных логопедических пунктов, МО специалистов, работающих с детьми с ТМНР.

9.2. В номинациях «Учитель-логопед 2016» и «Учитель-дефектолог 2016» состав жюри может состоять из нескольких групп, сформированных оргкомитетом Конкурса.

9.3. Члены жюри очного этапа, экспертные группы заочного этапа номинаций Конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний.

9.4. Члены жюри очного этапа, экспертные группы заочного этапа номинаций Конкурса используют в своей работе критерии оценивания, установленные оргкомитетом Конкурса.

9.5. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

10. Награждение участников Конкурса

10.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

10.2. Призёрам Конкурса вручаются дипломы Конкурса Санкт-Петербурга «Специалист сопровождения детей с ОВЗ – 2016», призы.

10.3. Участники, прошедшие во II тур очного этапа, награждаются дипломами Лауреата Конкурса Санкт-Петербурга «Специалист сопровождения детей с ОВЗ – 2016».

10.4. Победителю конкурса в каждой номинации вручается диплом Победителя Конкурса Санкт-Петербурга «Специалист сопровождения детей с ОВЗ – 2016» «Учитель-логопед 2016» и «Учитель-дефектолог 2016» соответственно.

10.5. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса, символ Конкурса.

10.6. Лучшие материалы участников заочного этапа конкурса размещаются на академическом сайте кафедры специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО.

Представление Заявителя
(образовательная организация)

Оргкомитет Конкурса
Санкт-Петербурга «Специалист
сопровождения детей с ОВЗ – 2016»

(полное наименование выдвигающей организации /органа - Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в Конкурсе Санкт-Петербурга «Специалист сопровождения детей с ОВЗ – 2016» в номинации «Учитель-логопед 2016» / «Учитель-дефектолог 2016» *(выбрать одну)*.

Руководитель ОО

Подпись

(фамилия, имя, отчество) М.П.

Дата _____

Представление Заявителя
(методическое объединение)

Оргкомитет Конкурса
Санкт-Петербурга «Специалист
сопровождения детей с ОВЗ – 2016»

_____ *(полное наименование органа – Заявителя - МО)*
выдвигает _____
_____ *(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*
_____ *(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*

на участие в Конкурсе Санкт-Петербурга «Специалист сопровождения детей с ОВЗ – 2016» в номинации «Учитель-логопед 2016» / «Учитель-дефектолог 2016» *(выбрать одну)*.

Председатель МО

_____ **Подпись**

(фамилия, имя, отчество) М.П.

Дата _____

Оргкомитет Конкурса
Санкт-Петербурга «Специалист
сопровождения детей с ОВЗ – 2016»

Заявление

Я, _____

ФИО, место работы, занимаемая должность

Прошу рассмотреть мой инновационный педагогический опыт работы в рамках участия в Конкурсе Санкт-Петербурга «Специалист сопровождения детей с ОВЗ – 2016» в номинации Учитель-логопед 2016» /«Учитель-дефектолог 2016» (указать только одну номинацию).

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения на сайте Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО.

Подпись _____

Дата _____

Приложение № 4 к Положению о Конкурсе

Информационная карта Участника

Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Работа	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы по специальности	
Специалистом сопровождения какой категории детей с ОВЗ являетесь?	
Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) Специальность, квалификация по диплому	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации	
Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронная почта	
Адрес личного сайта в интернет (если есть)	
Адрес сайта в интернете образовательной организации	

Подпись _____

Дата _____

**Состав Оргкомитета городского конкурса
«Специалист сопровождения детей с ОВЗ – 2016»**

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень, ученое звание	Место работы
1.	Председатель Жолован Степан Васильевич	Ректор, кандидат педагогических наук	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
2.	Заместитель председателя Яковлева Наталья Николаевна	Заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики, кандидат педагогических наук, доцент	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
3.	Секретарь Афанасьева Екатерина Александровна	Доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики, кандидат педагогических наук	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
Члены оргкомитета			
4.	Богданцев Андрей Сергеевич	Главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования	Комитет по образованию СПб
5.	Прокопенко Татьяна Владимировна	Ведущий специалист отдела общего образования	Комитет по образованию СПб
6.	Петрова Екатерина Александровна	Доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики, кандидат педагогических наук	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
7.	Егорова Ольга Николаевна	Доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики, кандидат психологических наук	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
8.	Иванова Татьяна Анатольевна	Старший преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
9.	Агопян Эмма Сантриковна	Учитель-логопед	ГБОУ СОШ № 36 Василеостровского р-на
10.	Коваленко Наталия Валентиновна	Учитель-логопед	ЦППС Кировского р-на

11.	Котова Татьяна Леонидовна	Учитель-логопед, председатель городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций	ГБДОУ детский сад № 108 Выборгского р-на
12.	Муравьева Любовь Юрьевна	Учитель-логопед, председатель городского методического объединения учителей-логопедов школьных логопедических пунктов	ГБОУ СОШ № 333 Невского р-на
13.	Русинова Юлия Анатольевна	Учитель-логопед	ГБОУ СОШ №347 Невского р-на
14.	Свердлина Марина Сергеевна	Учитель-логопед	ГБДОУ детский сад № 123 Невского р-на
15.	Семенова Екатерина Станиславовна	Учитель-логопед	ГБДОУ детский сад № 83 Петроградского р-на
16.	Силиванова Лариса Васильевна	Учитель-дефектолог, председатель городского методического объединения учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций	ГБУ Центр для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №6» Кировского р-на
Счётная комиссия			
17.	Капур Светлана Ивановна	Учитель-дефектолог	ГБДОУ детский сад № 96 Московского р-на
18.	Кумляшова Виктория Владимировна	Учитель-дефектолог	ГБДОУ детский сад № 26 Пушкинского р-на
19.	Маковцева Ольга Витальевна	Учитель-логопед	ГБДОУ детский сад № 75 Красногвардейского р-на
20.	Стрелецкая Евгения Андреевна	Учитель-дефектолог	ГБДОУ детский сад № 26 Пушкинского р-на
21.	Шумарикова Ирина Валентиновна	Учитель-логопед	ГБДОУ детский сад № 3 Василеостровского р-на

**Состав экспертных групп городского конкурса
«Специалист сопровождения детей с ОВЗ – 2016»**

№п/п	ФИО полностью	Место работы	Должность
Экспертная группа 1. Учителя-логопеды ДОУ			
1.	Бабушкина Рената Леонидовна	ГБДОУ детский сад № 11 Калининского р-на	Учитель-логопед
2.	Безлюдова Анна Владиславовна	ГБДОУ детский сад № 99 Выборгского р-на	Учитель-логопед
3.	Голубева Елена Михайловна	ГБДОУ детский сад № 87 Красногвардейского р-на	Учитель-логопед
4.	Гусева Элла Львовна	ГБДОУ детский сад №93 Фрунзенского р-на	Учитель-логопед
5.	Кичигина Ольга Викторовна	ГБДОУ детский сад № 49 Приморского р-на	Учитель-логопед
6.	Кочнева Марина Сергеевна	ГБДОУ детский сад № 23 Красносельского р-на	Учитель-логопед
7.	Петрова Марина Анатольевна	ГБДОУ детский сад №24 Василеостровского р-на	Учитель-логопед
8.	Савелюк Татьяна Ивановна	ГБДОУ детский сад № 94 Невского р-на	Учитель-логопед
9.	Сергеенкова Юлия Сергеевна	ГБДОУ детский сад №14 Василеостровского р-на	Старший воспитатель
10.	Федорова Юлия Николаевна	ГБДОУ детский сад № 31 Пушкинского р-на	Учитель-логопед
Экспертная группа 2. Учителя-логопеды ОУ			
1.	Агопян Эмма Сантриковна	ГБОУ СОШ № 36 Василеостровского р-на	Учитель-логопед
2.	Антонова Татьяна Владимировна	ГБОУ школа-интернат №31 Невского р-на	Заместитель директора по УВР
3.	Бровина Светлана Валентиновна	ГБОУ СОШ № 5 Центрального р-на	Учитель-логопед Почетный работник Общего образования РФ
4.	Ивлева Мария Геннадьевна	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогика, кандидат педагогических наук
5.	Калачёва Наталья Михайловна	ГБОУ СОШ № 502 Кировского р-на	Заместитель директора по УВР
6.	Коваленко Наталья Валентиновна	ЦПСС Кировского р-на	Учитель-логопед
7.	Мухина Зоя Александровна	ГБОУ СОШ №432 Колпинского р-на	Заместитель директора по УВР
8.	Рябова Ирина Валентиновна	ГБОУ СОШ № 3 Красногвардейского р-на	Учитель-логопед
9.	Трубникова Регина Леонидовна	ГБОУ СОШ № 344 Фрунзенского р-на	Учитель-логопед

10.	Шлык Людмила Ивановна	ГБОУ школа-интернат №2 Кировского р-на	Учитель-логопед
Экспертная группа 3. Учителя-дефектологи ДОУ			
1.	Анисимова Анастасия Николаевна	ГБОУ ЦДК	Учитель-дефектолог
2.	Вечканова Ирина Геннадьевна	ГБДОУ детский сад № 5 Невского р-на	Учитель-дефектолог
3.	Викторова Марина Юрьевна	ГБДОУ детский сад №131 Невского р-на	Учитель-дефектолог
4.	Гасанова Ольга Борисовна	ГБДОУ детский сад № 78 Фрунзенского района	Старший воспитатель
5.	Дунаева Ольга Викторовна	ГБДОУ «Кудесница» Петроградского района	Учитель-дефектолог
6.	Капур Светлана Ивановна	ГБДОУ детский сад № 96 Московского р-на	Учитель-дефектолог
7.	Козлова Галина Григорьевна	ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского р-на	Учитель-дефектолог
8.	Мелехова Марина Геннадьевна	ГБДОУ детский сад № 60 Невского района	Учитель-дефектолог
9.	Сергеенкова Юлия Сергеевна	ГБДОУ детский сад №14 Василеостровского р-на	Старший воспитатель
10.	Силиванова Лариса Васильевна	ГБУ Центр для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №6» Кировского р-на	Учитель-дефектолог
11.	Шатова Ирина Александровна	ГБДОУ детский сад № 133 Выборгского района	Учитель-дефектолог
Экспертная группа 4. Учителя-дефектологи ОУ			
1.	Захарова Алла Анатольевна	ИМЦ Невского р-на	Методист
2.	Иконникова Светлана Васильевна	ГБОУ СОШ «Озерки» № 584 Выборгского района	Директор
3.	Калачёва Наталья Михайловна	ГБОУ СОШ №502 Кировского р-на	Заместитель директора по УВР
4.	Касавина Марина Олеговна	ГБОУ школа-интернат №1 Выборгского р-на	Учитель-дефектолог
5.	Литвинова Татьяна Александровна	ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района	Учитель-дефектолог
6.	Мухина Зоя Александровна	ГБОУ СОШ № 432 Колпинского р-на	Заместитель директора по УВР
7.	Павлова Светлана Ивановна	ГБОУ СОШ № 627 Невского района	Учитель-дефектолог
8.	Петрова Анна Борисовна	ГБОУ СОШ № 25 Петроградского района	Заместитель директора по УВР
9.	Тасина Мария Александровна	ГБОУ школа-интернат № 33 Выборгского района	Учитель-дефектолог
10.	Шипулина Светлана Борисовна	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района	Учитель-дефектолог

Приложение №7
к Положению о городском конкурсе

**Состав жюри городского конкурса
«Специалист сопровождения детей с ОВЗ – 2016»**

№ п/п	ФИО полностью	Место работы	Должность
1.	Председатель Яковлева Наталья Николаевна	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
2.	Заместитель председателя Афанасьева Екатерина Александровна	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики, кандидат педагогических наук
3.	Кондратьева Светлана Юрьевна	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Доцент кафедры логопедии, кандидат педагогических наук
4.	Сергеева Татьяна Александровна	ГБОУ школа №34	Директор школы
5.	Семенова Ирина Сергеевна	ГБДОУ №14 Василеостровского р-на	Заведующий детского сада
6.	Петрова Екатерина Александровна	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики, кандидат педагогических наук
7.	Егорова Ольга Николаевна	ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики, кандидат психологических наук